



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



### Unidade Requisitante

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 11.294.402/0001-62



### Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



### Equipe de Planejamento

Aldenice Tavares da Silva Gomes



### Problema Resumido

A deficiência na disponibilidade e na adequação do material pedagógico nas escolas da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho compromete a qualidade do ensino e a aprendizagem dos alunos.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



### DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho, por meio da Secretaria Municipal de Educação, vem desenvolvendo ações contínuas voltadas à melhoria da qualidade da educação nas Unidades de Ensino de Educação Infantil. No ano letivo de 2025, foi implantado o uso de **materiais didáticos estruturados** em parte da rede municipal, com resultados positivos no desenvolvimento das crianças e no aperfeiçoamento das práticas pedagógicas dos educadores.

A adoção desse recurso contribuiu para o **fortalecimento do planejamento docente, a ampliação das experiências de aprendizagem e o aumento do engajamento das crianças nas atividades educativas**, evidenciando o impacto pedagógico da utilização de materiais alinhados à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e às **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**.

Entretanto, durante a execução de 2025, a **quantidade de materiais disponibilizada não foi suficiente para atender a todas as turmas e faixas etárias**. Assim, a ampliação da aquisição torna-se necessária para o ano de 2026, a fim de **garantir atendimento integral a todas as crianças**.





**matriculadas**, assegurando equidade, padronização pedagógica e continuidade das práticas educativas já consolidadas.

O fortalecimento dessa política pública visa **uniformizar as práticas pedagógicas entre as diferentes unidades de ensino**, promover a **qualidade das experiências de aprendizagem** e assegurar a **progressão do desenvolvimento infantil** nas dimensões cognitiva, socioemocional e motora.

A continuidade e expansão da disponibilização de materiais didáticos estruturados representam uma ação de extrema relevância para o interesse público, reafirmando o compromisso do município com a **educação de qualidade**, a **valorização da infância** e a **redução das desigualdades educacionais**, pilares indispensáveis para o desenvolvimento social e humano do Cabo de Santo Agostinho.



### REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A ausência de materiais didáticos padronizados e atualizados nas Unidades de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino do Cabo de Santo Agostinho impacta diretamente a qualidade pedagógica e o desenvolvimento das crianças. Para sanar essa necessidade, a futura contratação deverá observar os **requisitos mínimos** que assegurem a oferta de um **conjunto de materiais eficazes, seguros e pedagogicamente adequados** ao público-alvo.

A seguir, apresentam-se os requisitos que a solução contratada deverá atender:

**Destinação e alinhamento pedagógico:** os materiais didáticos devem ser destinados especificamente à Educação Infantil, abrangendo a faixa etária de **0 a 5 anos**, e estar integralmente alinhados aos parâmetros e diretrizes pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação.

**Formato e natureza dos materiais:** o material didático deverá ser disponibilizado em **versões impressa e digital**, de natureza continuada, contemplando recursos para **crianças e professores da Educação Infantil (3 a 5 anos)**. Os conteúdos deverão observar a **Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB)**, a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e demais normas vigentes aplicáveis ao objeto.

**Abrangência dos campos de experiência:** o material deverá contemplar, de forma integrada, todos os **campos de experiência previstos na BNCC**, promovendo o desenvolvimento integral das crianças por meio de atividades interativas, criativas e contextualizadas.

**Ênfase nos eixos de aprendizagem:** os conteúdos deverão priorizar o trabalho com **Linguagens, Artes e Pensamento Lógico-Matemático**, de maneira lúdica e prazerosa, estimulando o contato com letras, números, formas geométricas, cores e expressões artísticas, favorecendo





uma aprendizagem significativa e natural.

**Participação da família:** o conjunto deverá incluir **materiais de apoio às famílias**, que orientem e estimulem o acompanhamento das atividades e o fortalecimento dos vínculos entre escola e comunidade, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança.

**Metodologia e princípios pedagógicos:** a metodologia do material deve priorizar o **desenvolvimento integral das crianças**, conforme os **direitos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC**, utilizando como base as **interações e brincadeiras** enquanto eixos estruturantes da prática pedagógica.

**Inclusão e diversidade:** os materiais deverão ser compatíveis com os **princípios de inclusão, equidade e diversidade**, assegurando a valorização das diferenças culturais, étnicas, sociais e regionais, e promovendo a representatividade e o respeito à identidade das crianças.

**Segurança e sustentabilidade:** todos os produtos deverão ser confeccionados com **materiais atóxicos, seguros e ecologicamente sustentáveis**, atendendo às normas técnicas de segurança infantil e aos princípios da responsabilidade ambiental.

Esses requisitos visam assegurar que a solução contratada atenda plenamente às necessidades identificadas pela Secretaria Municipal de Educação, **garantindo a escolha da proposta mais vantajosa para a administração pública** e contribuindo para a **qualidade e equidade da educação infantil no município**.



#### SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

#### **Solução 1: Aquisição de Materiais Didáticos Padronizados via Editora Especializada**

##### **Vantagens:**

**Custo:** Geralmente apresenta preços competitivos devido a contratos com grandes editoras que oferecem pacotes integrados.

**Qualidade:** Materiais atualizados, revisados periodicamente e com embasamento pedagógico consistente.

**Flexibilidade:** Possibilidade de customização de conteúdos para atender às necessidades e especificidades da rede municipal.





**Suporte:** Disponibilização de treinamentos e acompanhamento pedagógico pela editora, garantindo melhor utilização dos materiais pelos educadores.

**Tempo de implementação:** Possibilidade de agilidade na aquisição, especialmente quando viabilizada por atas de registro de preços vigentes.

#### Desvantagens:

**Adequação ao interesse público:** Pode não contemplar plenamente características culturais e regionais específicas.

**Manutenção:** Dependência da editora para futuras atualizações, o que pode gerar atrasos na adaptação às novas demandas pedagógicas.

### Solução 2: Desenvolvimento de Materiais Didáticos Internos

#### Vantagens:

**Adaptabilidade:** Total liberdade na criação de conteúdos que atendam exatamente às necessidades das unidades de ensino.

**Cultura local:** Permite uma abordagem contextualizada, integrando aspectos culturais, sociais e regionais da comunidade escolar.

**Controle:** Maior autonomia sobre a qualidade, a periodicidade e as atualizações dos materiais, possibilitando revisões contínuas.

#### Desvantagens:

**Custo:** Elevado investimento inicial, demandando equipe técnica especializada e recursos para desenvolvimento gráfico e pedagógico.

**Prazo de implementação:** Processo mais longo, exigindo etapas de elaboração, validação e testes.

**Suporte:** Necessidade de estruturação de um sistema próprio de formação e capacitação para os docentes, o que implica maior tempo e custo operacional.

### Solução 3: Parceria com Instituições Educacionais

#### Vantagens:

**Qualidade:** Acesso a expertises de educadores, pesquisadores e instituições com reconhecida experiência pedagógica.





**Rede de colaboração:** Possibilidade de intercâmbio de conhecimentos e recursos, fortalecendo a inovação e a troca de práticas educacionais.

**Custo:** Redução de custos por meio de parcerias que envolvam compartilhamento de conhecimento técnico e pedagógico.

#### Desvantagens:

**Flexibilidade:** Menor autonomia sobre o conteúdo, especialmente quando depende de acervos ou metodologias já existentes.

**Tempo de implementação:** Processos de cooperação institucional tendem a demandar mais tempo para formalização e operacionalização.

#### Solução 4: Aquisição de Materiais Didáticos em Lote

#### Vantagens:

**Custo:** Economia significativa em aquisições em larga escala, com descontos progressivos.

**Agilidade:** Implementação rápida, especialmente quando o fornecedor possui estoque imediato e logística eficiente.

**Uniformidade:** Garante que todos os estudantes tenham acesso aos mesmos materiais, promovendo igualdade de condições de aprendizagem.

#### Desvantagens:

**Qualidade:** Risco de os materiais adquiridos não atenderem plenamente aos requisitos pedagógicos, caso a compra não seja acompanhada de critérios técnicos rigorosos.

**Flexibilidade:** Limitações na adaptação ou personalização dos conteúdos conforme as especificidades locais e pedagógicas das escolas.

#### Análise Comparativa

A **Solução 1** apresenta um equilíbrio favorável entre **custo, qualidade e tempo de implementação**, embora possa demandar atenção quanto à adequação cultural e regional.

A **Solução 2** proporciona maior autonomia e contextualização pedagógica, porém exige mais tempo, estrutura e recursos financeiros.

A **Solução 3** agrupa qualidade e inovação por meio da cooperação técnica, mas tende a ter processos mais demorados e menos flexíveis.

Por fim, a **Solução 4** é economicamente vantajosa e ágil, embora possa comprometer a personalização e a profundidade pedagógica dos materiais.





Diante das alternativas, a **Solução 1** mostra-se a mais viável para atender, de forma equilibrada, aos critérios de custo, qualidade pedagógica e tempestividade administrativa, assegurando a continuidade e ampliação do trabalho já implantado na Educação Infantil da Rede Municipal.



## Descrição da solução escolhida como um todo

### Justificativa Técnica

A escolha pela **aquisição de materiais didáticos estruturados, padronizados e atualizados** para as Unidades de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino do Cabo de Santo Agostinho justifica-se por critérios técnicos, pedagógicos e operacionais, associados à necessidade de continuidade e ampliação do trabalho iniciado em 2025.

Os materiais didáticos elaborados por **editoras especializadas** são desenvolvidos por equipes multidisciplinares — educadores, psicólogos, designers e especialistas em desenvolvimento infantil — que compreendem as especificidades das crianças nessa faixa etária. Essa expertise técnica assegura que os conteúdos sejam **adequados ao estágio de desenvolvimento cognitivo, motor e socioemocional**, favorecendo aprendizagens significativas.

Além disso, a **padronização dos materiais** contribui para a **organização curricular e a coerência das práticas pedagógicas** em toda a rede, assegurando que as crianças tenham acesso a experiências educativas equivalentes, fundamentadas nos **direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC**. Essa uniformização favorece a equidade no processo educativo e o acompanhamento sistemático das aprendizagens pelas equipes gestoras e técnicas.

Outro aspecto técnico relevante é a **compatibilidade dos recursos digitais** com as tecnologias disponíveis nas unidades de ensino. As editoras especializadas oferecem soluções híbridas — impressas e digitais — que ampliam as possibilidades de uso dos materiais e favorecem a integração de novas práticas pedagógicas. A implementação é facilitada por **manuais, guias e orientações de uso** que apoiam professores e gestores, reduzindo a curva de adaptação e otimizando o tempo pedagógico.

### Benefícios Operacionais

Do ponto de vista operacional, destaca-se o **suporte técnico e pedagógico continuado** oferecido pelas editoras contratadas. Essas instituições fornecem **formações periódicas e acompanhamento técnico**, garantindo que os educadores estejam sempre atualizados quanto às metodologias, aos recursos e às novas edições do material. Essa estrutura de apoio contribui para a **sustentabilidade da política educacional** e evita descontinuidade nas práticas formativas.

A **escalabilidade da solução** é outro fator de relevância: à medida que novas turmas ou faixas etárias são atendidas, o modelo de fornecimento permite a reposição e atualização gradual dos materiais,





sem comprometer a coerência pedagógica da proposta. Isso favorece a gestão eficiente dos recursos e o planejamento das ações pela Secretaria de Educação.

### Vantagem Econômica

Sob o aspecto econômico, a contratação de **materiais didáticos estruturados via editora especializada** apresenta **relação custo-benefício vantajosa**. A aquisição em escala permite **redução do custo unitário**, além de **melhor previsibilidade orçamentária**.

O investimento em materiais de qualidade e metodologia estruturada resulta em **melhoria do desempenho pedagógico, redução de retrabalho docente e menor necessidade de intervenções corretivas**. No médio prazo, contribui para a eficiência da rede e para o uso racional dos recursos públicos.

Por fim, essa solução atende não apenas à demanda imediata por materiais didáticos adequados, mas também se alinha ao **interesse público de assegurar uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa**, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e fortalecendo o compromisso do município com a aprendizagem e a valorização da infância.

A adoção dessa solução representa, portanto, um **investimento estratégico de impacto social**, que transcende a aquisição de produtos e reafirma a prioridade da gestão municipal em consolidar políticas educacionais inovadoras, sustentáveis e de resultados duradouros.

### Requisitos Complementares Específicos

A solução contratada deverá atender, adicionalmente, aos seguintes requisitos técnicos e pedagógicos:

**Organização e proposta pedagógica:** As propostas devem ser estruturadas de modo temático e prever atividades individuais e coletivas, realizadas tanto no ambiente escolar quanto em espaços externos, envolvendo a comunidade escolar de forma participativa, com propostas síncronas e assíncronas.

**Eixos didáticos integradores:** O material deve contemplar, de forma articulada, os eixos de **Linguagens, Pensamento Lógico-Matemático, Natureza e Sociedade e Educação Emocional**.

**Formação de educadores:** O fornecedor deverá oferecer **capacitação mínima de 20 horas**, presencial ou online, sobre o uso dos materiais e metodologias propostas.

**Adequação etária e progressão:** As atividades devem respeitar a faixa etária das crianças, com progressão gradual dos desafios, estimulando a curiosidade e o desenvolvimento integral.

**Estrutura dos materiais:** Cada volume dos **Livros de Fichas de Trabalho** deve ser preferencialmente dividido em duas partes, totalizando seis unidades por volume. As fichas devem ser destacáveis, confeccionadas em papel resistente e acompanhadas de orientações





didáticas para o professor.

**Linguagens e leitura:** O eixo de Linguagens deve ser priorizado, estimulando a competência leitora, o contato com textos e o interesse pela literatura nacional e internacional. O material complementar deve incluir **dois livros de contos compatíveis com a faixa etária**.

**Guia para famílias:** Deve ser ofertado um guia impresso ou digital com orientações teóricas, procedimentais e metodológicas para os adultos que acompanharão as crianças nas atividades assíncronas.

**Guia do professor:** O material docente deve conter fundamentos teóricos, eixos didáticos, sugestões de projetos e planejamentos (bimestral, trimestral ou semestral), além da relação de fichas e respectivos eixos mobilizados.

**Versão digital e objetos educacionais:** Devem ser disponibilizadas versões digitais dos materiais e objetos digitais complementares, como:

**Cantar:** Áudios de cantigas populares;

**Narrar:** Vídeos de contação de histórias;

**Montar em grupo:** Propostas de projetos coletivos;

**Atividades complementares:** Dez atividades extras por volume, adaptáveis ao contexto escolar.

**Conformidade legal:** O conteúdo deve estar alinhado à **BNCC**, aos **direitos de aprendizagem e desenvolvimento** e aos **campos de experiência**, com respectivos objetivos pedagógicos.

**Linguagem e acessibilidade:** Os materiais devem usar linguagem predominantemente visual, com textos curtos e ilustrações expressivas, apropriadas a crianças não alfabetizadas.

**Fundamentos pedagógicos:** As propostas devem valorizar o protagonismo da criança, o lúdico, a expressão criativa e a construção de hipóteses, integrando aspectos cognitivos, afetivos e sociais.

**Contextualização sociocultural:** O material deve valorizar as experiências da criança em seu contexto (família, escola e comunidade), favorecendo o desenvolvimento socioemocional e a transição natural para o Ensino Fundamental.

**Composição do material da criança:** Deve incluir ao menos dois cadernos de atividades encadernados com fichas destacáveis, acesso à plataforma digital e quatro livros de literatura infantil anuais (dois contos e dois sobre meio ambiente).





**Composição do material do professor:** Deve incluir dois cadernos de atividades com respostas, quatro livros de literatura infantil com projetos de leitura, além de guia metodológico completo.

**Práticas de leitura e escrita:** Para crianças de 4 a 5 anos, deve haver material de apoio para práticas de leitura e escrita, em formato físico e digital, tanto para alunos quanto para professores.

**Supporte pedagógico:** O fornecedor deverá oferecer **plano de suporte pedagógico contínuo** com ações formativas para implantação e acompanhamento da utilização dos materiais.

**Formação inicial de implantação:** A formação inicial deverá ser planejada em conjunto com a equipe pedagógica da Secretaria de Educação, podendo ocorrer de forma presencial ou online, abordando fundamentos teóricos, uso dos recursos e integração à rotina escolar.

1  
2

## QUANTITATIVOS E VALORES

### ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

#### Lote 01

Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	464242 - Livro Didático Grau: Educação Infantil, Definição: Livro Integrado (0 A 5 Anos E 11 Meses), Formato: Impresso-Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil - 3 anos - Aluno, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 168 páginas, miolo em papel offset 90 g/m <sup>2</sup> , e 08 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m <sup>2</sup> ; Plataforma digital para alunos e professores;Guia Didático para família em formato digital;Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente.Referência: Coleção Alecrim - Editora SM - ISBN: 9788541829564	UNIDADE	1.417,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2	464242 - Livro Didático Grau: Educação Infantil, Definição: Livro Integrado (0 A 5 Anos E 11 Meses), Formato: Impresso-Livro Didático Grau: Educação Infantil, Definição: Livro Integrado (0 A 5 Anos E 11 Meses), Formato: Impresso- Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil - 3 anos - Professor, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 168 páginas, miolo em papel offset 90 g/m <sup>2</sup> , e 08 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m <sup>2</sup> ; Plataforma digital para alunos e professores;Guia Didático de Itinerários Formativos para	UNIDADE	142,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00





ESTADO DE PERNAMBUCO  
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	professores impressão a 4 cores, grampo, formato 225x290, contendo 64 páginas, miolo em papel offset 90 g/m2; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente; Orientações didáticas e alinhamento com a BNCC. Referência: Coleção Alecrim - Editora SM - ISBN: 9788541829519				
3	464242 - Livro Didático Grau: Educação Infantil, Definição: Livro Integrado (0 A 5 Anos E 11 Meses), Formato: Impresso-Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil - 4 anos - Aluno, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 224 páginas, miolo em papel offset 90 g/m2, e 16 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m2; Plataforma digital para alunos e professores; Guia Didático para família em formato digital; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente; Caderno de apoio de prática de leitura e escrita versão impressa a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 60 páginas, miolo em papel offset 90 g/m2 Referência: Coleção Alecrim - Editora SM - ISBN: 9788541829533	UNIDADE	2.011,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
4	464242 - Livro Didático Grau: Educação Infantil, Definição: Livro Integrado (0 A 5 Anos E 11 Meses), Formato: Impresso-Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil - 4 anos - Professor, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 224 páginas, miolo em papel offset 90 g/m2, e 16 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m2; Plataforma digital para alunos e professores; Livro Didático de Itinerários Formativos de Aprofundamento para professores, impressão a 4 cores, grampo, formato 225x290, contendo 64 páginas, miolo em papel offset 90 g/m2; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente; Caderno de apoio de prática de leitura e escrita versão impressa a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 60 páginas, miolo em papel offset 90 g/m2; Orientações didáticas e alinhamento com a BNCC. Referência: Coleção Alecrim - Editora SM - ISBN: 9788541829526	UNIDADE	134,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5	464242 - Livro Didático Grau: Educação Infantil, Definição: Livro Integrado (0 A 5 Anos E 11 Meses), Formato: Impresso-Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil - 5 anos - Aluno, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 232 páginas no volume 1 e 264 páginas no volume 2, miolo em papel offset 90 g/m2, 24 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m2; Plataforma digital para alunos e professores; Guia Didático para família em formato digital; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente; Caderno de apoio de prática de leitura e escrita versão impressa a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 60 páginas, miolo em papel offset 90 g/m2 Referência: Coleção Alecrim - Editora SM - ISBN:	UNIDADE	2.185,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00





	9788541829540				
6	464242 - Livro Didático Grau: Educação Infantil, Definição: Livro Integrado (0 A 5 Anos E 11 Meses), Formato: Impresso-Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil - 5 anos - Professor, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 232 páginas no volume 1 e 264 páginas no volume 2, miolo em papel offset 90 g/m <sup>2</sup> , 24 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m <sup>2</sup> ;Plataforma digital para alunos e professores;Guia Didático de Itinerários Formativos para professores, impressão a 4 cores, grampo, formato 225x290, contendo 64 páginas, miolo em papel offset 90 g/m <sup>2</sup> ;Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente;Caderno de apoio de prática de leitura e escrita versão impressa a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 60 páginas, miolo em papel offset 90 g/m <sup>2</sup> ;Orientações didáticas e alinhamento com a BNCC.Referência: Coleção Alecrim - Editora SM - ISBN: 9788541829489	UNIDADE	146,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Valor Total</b>					<b>R\$ 0,00</b>



### PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A realização da contratação para o fornecimento de livros didáticos e serviços integrados não será parcelada, pois a natureza do material pedagógico exige uma entrega única e integrada para garantir que todos os alunos tenham acesso simultâneo ao mesmo conteúdo. O principal objetivo é eliminar as deficiências na disponibilidade e adequação dos materiais, e a fragmentação da contratação poderia resultar em descontinuidade e lacunas no atendimento das escolas, prejudicando a qualidade do ensino.

Além disso, o parcelamento pode trazer desafios significativos para a execução do projeto, como dificuldades na coordenação entre diferentes fornecedores, variações de qualidade dos materiais e complicações logísticas que poderiam atrasar a disponibilização dos livros e serviços essenciais nas instituições de ensino. Uma contratação unificada permitirá uma gestão mais eficiente do processo, facilitando o acompanhamento e a avaliação dos resultados, além de assegurar um padrão consistente na qualidade do material oferecido.

Por fim, a escolha por não parcelar a contratação está alinhada com o interesse público, já que garante uma resposta ágil e eficaz à necessidade imediata das escolas do Cabo de Santo Agostinho. A entrega em um único lote permite que todas as unidades educacionais recebam os materiais simultaneamente, potencializando o impacto positivo na aprendizagem dos alunos e contribuindo de maneira decisiva para a melhoria da educação no município.





## RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de livros didáticos e serviços integrados visa resolver a deficiência na disponibilidade e adequação do material pedagógico nas escolas da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho. Essa solução, além de atender à demanda imediata por recursos educacionais, proporciona benefícios diretos em termos de economicidade.

Primeiramente, ao optar pela contratação de uma empresa especializada, a Prefeitura pode garantir a aquisição de produtos de qualidade, alinhados às necessidades específicas do currículo educacional local. Essa abordagem diminui riscos de compras inadequadas, que podem gerar desperdícios financeiros e comprometer a aprendizagem dos alunos. Assim, a maximização do custo-benefício é alcançada através da escolha de fornecedores que oferecem materiais com melhor relação qualidade-preço e garantias de entrega pontual.

Além disso, a solução proposta possibilita um aproveitamento eficiente dos recursos humanos. Com a terceirização desse serviço, os profissionais da educação podem concentrar seus esforços nas atividades pedagógicas e administrativas das escolas, reduzindo a sobrecarga de trabalho relacionada à gestão do material didático. A administração pública poderá direcionar suas equipes para ações mais estratégicas, impactando positivamente no ambiente escolar.

Do ponto de vista financeiro, a contratação integrada do serviço de fornecimento de livros não apenas assegura uma redução nos custos operacionais relacionados à logística e armazenamento, mas também propicia maior previsibilidade orçamentária. A compra em larga escala e o planejamento de aquisições podem resultar em descontos significativos e, consequentemente, na melhor utilização dos recursos públicos.

Em síntese, a contratação de uma empresa especializada para fornecimento de livros didáticos e serviços integrados apresenta-se como uma solução eficaz para melhorar a qualidade do ensino nas escolas da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho, ao garantir economicidade e otimizar a alocação dos recursos disponíveis. Dessa forma, será possível proporcionar uma educação mais equitativa e de qualidade para todos os alunos da rede municipal.



## PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a implementação da solução escolhida, que é a contratação de empresa especializada para fornecimento de livros didáticos e serviços integrados, é essencial adotar uma série de providências operacionais e estruturais que garantam a eficácia na execução do contrato e atendam às necessidades educativas das escolas da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho.





Primeiramente, deve-se realizar um levantamento das necessidades pedagógicas específicas de cada escola, considerando os diversos níveis de ensino e os diferentes ciclos de aprendizagem. Esse levantamento permitirá a definição quantitativa e qualitativa precisa do material didático a ser adquirido, evitando aquisições inadequadas ou excessivas e promovendo o uso racional dos recursos públicos.

Além disso, é crucial desenvolver um plano de gerenciamento de contratos que estabeleça indicadores de desempenho específicos para a execução do fornecimento dos livros e serviços relacionados. Esses indicadores devem incluir critérios de qualidade do material fornecido, prazos de entrega, e formas de avaliação da satisfação dos profissionais da educação com os materiais recebidos. A implementação desse plano contribuirá para garantir a eficiência e a eficácia na gestão do contrato.

Ademais, é recomendável que haja uma articulação com a equipe pedagógica das escolas para facilitar a formação de comissões locais responsáveis pelo acompanhamento da adequação e utilização dos livros didáticos adquiridos. Essas comissões poderão atuar como elo entre a administração municipal e as escolas, assegurando que o material atenda realmente às necessidades do corpo docente e discente.

Outra ação importante é a realização de treinamentos voltados para a capacitação de servidores responsáveis pela fiscalização e gestão do contrato. Esses treinamentos devem abordar não apenas questões relacionadas à execução do contrato, mas também sobre as especificidades pedagógicas do material didático, proporcionando aos gestores e fiscais conhecimentos que garantam um acompanhamento mais eficiente e eficaz das atividades contratuais.

Finalmente, a celebração de parcerias com instituições que atuam na área educacional pode ser uma estratégia viável para complementar a oferta de material didático e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Essas parcerias podem incluir editoras, universidades e organizações não governamentais que tenham expertise na área de educação, contribuindo assim para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas da rede municipal.

Essas providências visam assegurar que a solução escolha contribua positivamente para a qualidade do ensino e a aprendizagem dos alunos, seguindo as boas práticas de planejamento e gestão propostas pelos manuais do TCU, sempre com foco na racionalização dos recursos públicos e no alcance dos resultados esperados.



#### CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a solução escolhida, que é a contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de livros didáticos e serviços integrados, revela que não há requerimentos adicionais que devem ser atendidos antes desta





contratação. A razão principal é que o fornecimento dos livros didáticos não está condicionado a outros serviços ou produtos que necessitem de prévia aquisição ou implementação.

A escolha da contratada para o fornecimento dos materiais pedagógicos é um processo autônomo que não depende de outras contratações inter-relacionadas, como reformas ou adequações prediais neste momento. Caso se vislumbre a necessidade de ajustes físicos nos ambientes escolares para acomodar o novo material pedagógico, tal medida poderá ser realizada posteriormente, já que a entrega dos livros pode ocorrer independentemente do estado físico das instalações escolares.

Além disso, a operação dessa solução não exige contratações de serviços adicionais, como transporte específico ou manutenção diferenciada, pois as condições existentes nas escolas devem ser suficientes para implementar a entrega e utilização dos materiais propostos. Dessa forma, estão asseguradas as medidas necessárias de infraestrutura e logística necessárias para a implementação do projeto.

Portanto, conclui-se que não existem contratações correlatas ou interdependentes que sejam necessárias antes da realização da contratação para o fornecimento de livros didáticos e serviços integrados. A proposta apresentada representa uma solução independente e completa em si mesma.



## IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação de empresa especializada para fornecimento de livros didáticos e serviços integrados tem o potencial de gerar impactos ambientais tanto na produção, quanto na distribuição e no descarte desses materiais. Entre os principais impactos identificados estão a degradação ambiental associada à extração de matérias-primas, como a madeira para a fabricação de papel, e os resíduos gerados ao final da vida útil dos livros didáticos.

Para mitigar esses impactos, é fundamental exigir que a empresa contratada utilize papel reciclado ou provenientes de fontes controladas, que sigam práticas de manejo sustentável. Isso não apenas reduz a pressão sobre as florestas, mas também diminui a pegada de carbono associada ao transporte do material. Além disso, priorizar fornecedores que utilizem processos de impressão eficientes em termos energéticos pode contribuir significativamente para a redução do consumo de energia.

Outro aspecto importante é a utilização de técnicas de logística reversa. A proposta deve incluir um plano para recolhimento dos livros didáticos em desuso, promovendo sua reciclagem ou reaproveitamento por meio de programas sociais. Essa medida permitirá minimizar a quantidade de resíduos sólidos que vão para aterros sanitários, contribuindo para a gestão sustentável dos materiais. A inclusão de embalagens reutilizáveis ou retornáveis no processo de entrega dos livros também pode ser uma forma eficaz de reduzir resíduos e incentivar uma cultura de consumo consciente nas escolas.





Adicionalmente, recomenda-se que os serviços integrados incluam ações de conscientização ambiental voltadas para alunos e educadores, enfatizando a importância da preservação dos recursos naturais e do descarte correto dos materiais, o que ampliará a responsabilidade socioambiental dentro da comunidade escolar. Essas medidas, quando implementadas, não apenas atenuam os impactos ambientais, mas também promovem uma educação mais sustentável e responsável para as futuras gerações.



## CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é PLENAMENTE VIÁVEL.

Cabo de Santo Agostinho - PE, 11 de Novembro de 2025

---

Aldenice Tavares da Silva Gomes  
Superintendente de Ensino

