



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 06.074.134/0001-33



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Aldenice Tavares da Silva Gomes



Problema Resumido

A ausência de materiais pedagógicos específicos para o trabalho com a Educação Financeira nas unidades de ensino da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho limita a oferta de práticas educativas contextualizadas e significativas que abordem esta temática, que favoreçam o desenvolvimento de competências essenciais para a formação cidadã, como o uso consciente dos recursos, a tomada de decisões responsáveis e a compreensão crítica das relações econômicas no cotidiano.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE INTEGRAL

A ausência de materiais pedagógicos específicos voltados para a Educação Financeira nas unidades de ensino da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho representa um desafio significativo à efetividade do processo educativo. A carência desses recursos limita não apenas a implementação de práticas educativas que promovam o aprendizado contextualizado, mas também restringe a formação integral dos alunos do Ensino Fundamental dos anos iniciais e finais e da Educação de Jovens e Adultos (EJA). A falta de uma abordagem estruturada em Educação Financeira compromete as oportunidades de desenvolvimento das competências necessárias para a formação de cidadãos capazes de fazer escolhas conscientes e informadas em relação ao uso de recursos financeiros.

O contexto atual evidencia a necessidade premente de um conteúdo pedagógico que aborde de maneira crítica e prática as relações econômicas presentes no cotidiano dos estudantes. Sem esses materiais, a educação financeira se torna uma lacuna curricular que impacta diretamente a capacidade dos alunos de compreenderem e gerenciarem suas finanças pessoais, refletindo em



decisões éticas e responsáveis que influenciam tanto suas vidas quanto a coletividade. Assim, a criação de uma base sólida em Educação Financeira é imperativa para garantir que todos os estudantes tenham acesso a conhecimentos que são fundamentais para sua autonomia e responsabilidade social.

Além disso, atender a essa necessidade alinha-se com os princípios do interesse público, já que a promoção da Educação Financeira aprimora a qualidade educacional proposta pela Prefeitura e contribui para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade. Ao capacitar os alunos com habilidades financeiras essenciais, a Prefeitura não apenas investe na formação de indivíduos mais preparados, mas também fortalece a cidadania e o engajamento cívico, elementos cruciais para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa. Portanto, a aquisição de materiais pedagógicos específicos é uma ação necessária para sanar essa lacuna educacional e promover um impacto positivo duradouro na vida dos cidadãos do Cabo de Santo Agostinho, além de ser essencial para a implementação do PROJETO PONTO DE VIRADA.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A elaboração de um estudo técnico preliminar para a contratação de empresa para o fornecimento de materiais pedagógicos específicos para o ensino de Educação Financeira na Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho busca suprir a carência de recursos adequados e contextualizados, assegurando que os alunos desenvolvam competências essenciais para uma formação cidadã crítica e responsável, além da sua essencialidade para a implementação do Projeto Ponto de Partida.

Os requisitos a seguir foram estruturados para atender às necessidades identificadas, garantindo que apenas propostas de qualidade e competitivas sejam consideradas.

Requisitos da solução contratada:

1. Materiais pedagógicos devem ser elaborados especificamente para a Educação Financeira, contemplando os conteúdos programáticos definidos pelas Diretrizes Nacionais de Educação Financeira.
2. A proposta deve incluir atividades práticas que promovam o aprendizado ativo e contextualizado, adaptáveis a diferentes faixas etárias e realidades sociais dos alunos, e do Ensino Fundamental anos iniciais e finais e Educação de Jovens e Adultos.
3. Os materiais devem ser apresentados em formatos diversificados (ex.: livros, vídeos, jogos educativos, plataformas digitais) para atender a diferentes estilos de aprendizagem e facilitar a inclusão de todos os estudantes.
4. As soluções oferecidas devem ter suporte didático para professores, contendo orientações sobre a aplicação dos materiais e sugestões de exercícios complementares, visando desenvolver a capacitação docente na temática.
5. Todos os conteúdos devem ser revisados por especialistas em Educação Financeira e psicopedagogia, garantindo a relevância e adequação dos conceitos abordados.



6. Os materiais deverão ser acessíveis, utilizando linguagem clara e adequada ao público-alvo, respeitando as normas de acessibilidade para pessoas com deficiência, conforme diretrizes pertinentes.
7. A proposta deve incluir mecanismos de avaliação que permitam mensurar a eficácia do ensino e da aprendizagem dos alunos em relação à Educação Financeira, com relatórios de progresso a serem fornecidos trimestralmente.
8. O fornecedor deve garantir a atualização periódica dos materiais, assegurando que estes permaneçam relevantes frente às constantes mudanças no cenário econômico.
9. A entrega dos materiais deve ocorrer em prazos previamente estabelecidos e acordados, com possibilidade de ajustes conforme a necessidade da unidade de ensino.
10. Deve haver um canal de comunicação direto entre a equipe fornecedora e a Secretaria de Educação da Prefeitura, para esclarecimentos e suporte contínuo durante o período de utilização dos materiais.

Esses requisitos são fundamentais para garantir que a contratação atenda plenamente à demanda por materiais pedagógicos que efetivamente contribuam para a educação financeira nas escolas do Cabo de Santo Agostinho.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Soluções disponíveis para suprir a ausência de materiais pedagógicos específicos em Educação Financeira nas unidades de ensino da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho:

1. ****Desenvolvimento de Materiais Didáticos Específicos****

- Vantagens:
 - Personalização: Materiais adequados ao contexto local e às necessidades específicas dos alunos.
 - Flexibilidade: Possibilidade de adaptar conteúdos conforme feedback dos educadores.
 - Qualidade: Potencial para alta qualidade didática, com alinhamento ao currículo escolar.
- Desvantagens:
 - Custo: Alto investimento inicial em pesquisa, desenvolvimento e design.
 - Tempo de Implementação: Processo demorado, levando meses até a entrega final.
 - Manutenção: Necessária atualização constante para acompanhar mudanças na legislação e práticas de educação financeira.

2. ****Aquisição de Kit Pedagógicos Prontos****

- Vantagens:
 - Custo: Pode ser mais econômico do que desenvolver materiais do zero.
 - Tempo de Implementação: Rapidez na implementação, com disponibilidade imediata.
 - Suporte: Geralmente inclui suporte ao professor para utilização dos kits.
- Desvantagens:
 - Adaptabilidade: Menos flexibilidade para personalizar os conteúdos para o contexto local.
 - Qualidade Variável: A qualidade pode variar entre fornecedores, necessitando avaliação rigorosa.



- Escalabilidade: Dificuldade em escalar a solução para atender todas as unidades de ensino.

3. ****Formação e Capacitação de Educadores****

- Vantagens:
 - Sustentabilidade: Educar professores para criar seus próprios materiais promove autonomia.
 - Impacto Duradouro: Formação contínua garante melhoria na qualidade do ensino ao longo do tempo.
- Custos Variáveis: Pode ter custos reduzidos se utilizar recursos internos ou parcerias.
- Desvantagens:
 - Tempo: Implementação pode levar tempo e requer compromisso dos educadores.
 - Eficiência Imediata: Resultados podem não ser imediatos, enquanto os educadores se adaptam.
 - Necessidade de Recursos: Requer investimento em profissionais capacitados e material de apoio.

4. ****Parcerias com Instituições Financeiras****

- Vantagens:
 - Expertise: Instituições financeiras costumam ter conhecimento sólido sobre educação financeira.
 - Materiais Disponíveis: Possibilidade de acesso a materiais e cursos já desenvolvidos.
 - Custo Potencialmente Baixo: Algumas instituições podem oferecer programas gratuitos como parte de suas iniciativas de responsabilidade social.
- Desvantagens:
 - Dependência: Risco de depender de políticas e agendas externas das instituições parceiras.
 - Limitação de Conteúdo: Limite à abordagem proposta pela instituição, podendo não contemplar todo o conteúdo necessário.
 - Variabilidade: A experiência pode variar significativamente conforme a instituição parceira.

5. ****Implementação de Plataforma Digital de Ensino****

- Vantagens:
 - Acessibilidade: Materiais digitais acessíveis a qualquer momento e lugar, facilitando o aprendizado autônomo.
 - Escalabilidade: Facilidade em alcançar um grande número de alunos simultaneamente.
 - Atualização: Fácil atualização de conteúdos e inclusão de novas práticas educativas.
- Desvantagens:
 - Custo Inicial: Necessidade de investimento em tecnologia e possíveis licenças de uso.
 - Inclusão Digital: Dependência de infraestrutura tecnológica e acesso à internet, o que pode ser uma barreira em algumas regiões.
 - Capacitação: Requer capacitação dos educadores para utilizar eficazmente as plataformas.

Análise Comparativa:

- O desenvolvimento de materiais didáticos específicos oferece alta personalização e qualidade, porém requer considerável investimento e tempo.
- A aquisição de kits prontos é rápida e potencialmente econômica, mas limita a adaptação ao contexto local.
- A formação de educadores é uma solução sustentável, mas os resultados serão a longo prazo e dependem do engajamento dos professores.



- Parcerias com instituições financeiras podem não apenas fornecer materiais, mas também experiências práticas, embora apresentem riscos em termos de dependência da agenda externa.
- Por fim, a implementação de plataformas digitais oferece grande escalabilidade e facilidade de atualização, mas pode ser limitada pela infraestrutura tecnológica existente.

Cada solução apresentada possui características distintas que precisam ser ponderadas em relação às necessidades específicas das unidades de ensino da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho e ao objetivo de integração da Educação Financeira de maneira significativa e contextualizada.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela contratação de uma empresa especializada no fornecimento de kit Pedagógicos Prontos, contendo material impresso, juntamente com a formação e capacitação de educadores, integrando a implementação de uma plataforma digital de ensino, se justifica pela necessidade urgente de suprir a lacuna com o trabalho em educação financeira nas unidades de ensino da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho. A solução proposta pode apresentar uma abordagem abrangente e integrada, que não apenas fornece os materiais pedagógicos necessários, mas também capacita os profissionais envolvidos e utiliza tecnologia para potencializar o ensino.

Os aspectos técnicos que sustentam essa escolha estão relacionados ao desempenho e à compatibilidade das soluções oferecidas. Os kits Pedagógicos Prontos são elaborados por especialistas em educação financeira e contemplam metodologias ativas, adequadas à realidade dos alunos. Esses kits são desenvolvidos considerando as diretrizes curriculares, e um conjunto de conteúdos abrangentes que podem ser trabalhados levando em consideração a realidade de cada escola e turma beneficiada com a ação. A facilidade de implementação desses materiais, aliada a um cronograma flexível de capacitação, garante a rápida adaptação dos educadores e educandos a efetividade das práticas educativas.

Em termos de benefícios operacionais, a solução proposta proporciona um suporte contínuo aos educadores e à administração escolar. A empresa contratada deve oferecer treinamento inicial e acompanhamento, permitindo ajustes e refinamentos nas abordagens pedagógicas. A manutenção dos kits, com possível atualização dos conteúdos, minimiza o risco de obsolescência e favorece a continuidade das atividades. Além disso, a plataforma digital facilita o acesso a recursos educacionais adicionais e fóruns de discussão, promovendo a troca de experiências e boas práticas entre os educadores.

Economicamente, a opção pela contratação dessa solução se destaca pelo evidente custo-benefício. Inicialmente, pode parecer um investimento significativo, porém, ao considerar o retorno esperado em termos de desenvolvimento de competências financeiras nos alunos — que impactará na formação cidadã e numa postura econômica mais responsável no futuro —, os ganhos superam os custos. O impacto positivo no cotidiano dos estudantes, especialmente aqueles da Educação de



Jovens e Adultos, que muitas vezes enfrentam dificuldades financeiras no seu cotidiano, pode gerar uma mudança significativa nos hábitos pessoais e familiares em relação ao consumo e ao planejamento financeiro. Além disso, a padronização do material e a capacitação dos educadores irão resultar em economias a longo prazo, por meio da redução de gastos com materiais pedagógicos diversos e do aumento da eficiência na aplicação das práticas educativas.

Ademais, devem ser observados os seguintes **“Requisitos da contratação”**, de modo que atendam tais exigências:

1. A contratada deverá fornecer material pedagógico para implementação do Projeto Ponto de Virada, projeto educacional de caráter interdisciplinar, voltado à promoção da Educação Financeira, do Empreendedorismo e do desenvolvimento da Inteligência Emocional no ambiente escolar, com abrangência inicialmente, na Ensino Fundamental anos iniciais e finais, incluindo as escolas de tempo integral e Educação de Jovens e Adultos (EJA), contemplando o fornecimento de materiais didáticos, a realização de formações docentes, o acesso a plataformas de ensino a distância e a execução de eventos pedagógicos presenciais.
2. A contratada deverá fornecer livros didáticos destinados aos estudantes, confeccionados em formato A4, com impressão colorida e linguagem acessível, contendo abordagem interdisciplinar compatível com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os conteúdos deverão contemplar, no mínimo, os seguintes eixos temáticos: **planejamento financeiro pessoal e familiar, construção de hábitos saudáveis de consumo, cidadania financeira, cooperação, protagonismo juvenil e empreendedorismo com responsabilidade social**. Para cada nível de ensino atendido, o material deverá apresentar adequações quanto à faixa etária e ao estágio de desenvolvimento dos estudantes, assegurando-se a contextualização dos temas à realidade local.
3. Deverá ser disponibilizado, ainda, material pedagógico destinado aos professores, na forma de manual impresso ou digital, contendo o conteúdo integral do livro do estudante, acrescido de orientações metodológicas de aplicação, sugestões de avaliação formativa, propostas de atividades complementares e indicações de estratégias pedagógicas inclusivas e participativas.
4. A contratada será responsável pela oferta de formação inicial e continuada aos professores, com carga horária mínima de duzentas e vinte horas (220h), a ser realizada em formato híbrido, combinando momentos presenciais e atividades em ambiente virtual de aprendizagem. A formação deverá ser certificada e incluir trilhas formativas práticas, estudos de caso, planejamento de aulas e desenvolvimento de competências para a mediação dos temas abordados com os estudantes.
5. A contratada deverá dispor de plataforma de ensino a distância (EAD) de acesso contínuo, destinada a professores e famílias, com interface intuitiva, compatibilidade com dispositivos móveis e capacidade de registrar e acompanhar o progresso individual dos usuários. Para os professores, a plataforma deverá oferecer, no mínimo, 12 (doze) módulos temáticos com aprofundamento teórico e recursos pedagógicos aplicáveis em sala de aula. Para as famílias, a plataforma deverá disponibilizar carga horária mínima de cem horas (100h) de conteúdo prático



relacionado à organização financeira familiar, prevenção ao endividamento, planejamento de metas e consumo consciente.

6. Faz parte da execução contratual a realização de eventos pedagógicos presenciais denominados Feiras de Empreendedorismo, nas unidades escolares atendidas, com o objetivo de estimular o protagonismo estudantil, a criatividade e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do desenvolvimento do projeto. As feiras deverão contar com o suporte técnico e pedagógico da equipe contratada, promovendo a elaboração de projetos reais pelos estudantes e envolvendo a comunidade escolar em sua realização.

7. A empresa proponente deverá comprovar experiência técnica anterior na execução de projetos educacionais de natureza similar, preferencialmente em redes públicas de ensino, bem como apresentar equipe composta por profissionais com formação e atuação nas áreas de Educação, Psicologia, Finanças, Empreendedorismo, Desenvolvimento Humano e, desejavelmente, Direito Educacional. A equipe responsável pela execução deverá acompanhar todas as etapas do projeto e oferecer suporte técnico contínuo aos profissionais da rede municipal.

8. A contratada deverá apresentar, sempre que solicitado, documentação comprobatória de regularidade fiscal e jurídica, bem como catálogo ilustrado dos materiais didáticos, portfólio institucional, certificados das formações ofertadas e outros documentos pertinentes à qualificação técnica exigida.

9. A contratada deverá fornecer kits didáticos compostos por livro impresso e acesso à plataforma digital para cada estudante. Os livros deverão ser consumíveis, produzidos em formato 29,7 x 21,0 cm (fechado), com no mínimo 64 páginas impressas em papel de alta gramatura, capa triplex com laminação fosca, impressão colorida em 4x0 cores e acabamento de qualidade que assegure durabilidade e apelo visual. A obra deverá seguir uma metodologia estruturada e progressiva, baseada em princípios de educação financeira aplicada à vida cotidiana e desenvolvimento de competências socioemocionais, sendo adaptada a cada faixa etária. O conteúdo deverá ser alinhado à BNCC, dialogando com os componentes curriculares de forma interdisciplinar e integrando-se às 10 Competências Gerais, com destaque para pensamento crítico, projeto de vida, empatia, cooperação, autoconhecimento e cidadania.

10. Para o Ensino Fundamental anos iniciais (1º ao 5º ano), deverão ser fornecidos cinco volumes organizados de forma sequencial, com conteúdos adequados à faixa etária de 6 a 10 anos, abordando noções iniciais de diferenciação entre desejos e necessidades, criação de metas simples, uso de ferramentas de orçamento, e incentivo a projetos colaborativos e empreendedores. Para o Ensino Fundamental anos finais (6º ao 9º ano), deverão ser entregues quatro volumes com aprofundamento progressivo dos temas, voltados ao estímulo à autonomia, à reflexão crítica e à compreensão de práticas de investimento, gestão financeira pessoal, ética e empreendedorismo consciente. Para a Educação de Jovens e Adultos, será entregue um volume específico que contemple a realidade dos estudantes adultos, com abordagem prática e contextualizada dos temas de finanças pessoais, alternativas de renda, reinserção produtiva, economia doméstica e planejamento de vida e aposentadoria.



11. O acesso à plataforma digital deverá ser garantido a todos os estudantes, por meio de login individual. O ambiente virtual deverá conter recursos audiovisuais, atividades complementares, trilhas de aprofundamento e ferramentas que favoreçam o aprendizado autônomo e colaborativo, tanto para estudantes quanto para professores e responsáveis. A plataforma deverá apresentar estrutura adaptada às necessidades de cada segmento, com especial atenção à navegabilidade, acessibilidade e compatibilidade com dispositivos móveis.

12. A contratada deverá assegurar a realização de um programa de formação continuada destinado aos professores, com carga horária mínima de 220 horas, distribuídas entre atividades presenciais e em ambiente virtual de aprendizagem. A formação deverá ser certificada e contemplar, além da abordagem pedagógica da educação financeira, temas como planejamento de atividades didáticas, desenvolvimento comportamental infantil e juvenil, inclusão de estudantes com transtornos cognitivos ou emocionais e mediação de práticas empreendedoras no contexto escolar. Cada professor deverá receber login exclusivo para acesso à plataforma de formação e obter certificação individual conforme sua conclusão.

13. Além das formações docentes, a contratada deverá promover um programa de capacitação voltado aos pais ou responsáveis dos estudantes, com o objetivo de fortalecer o vínculo família-escola e ampliar o alcance do programa. Esta capacitação será realizada por meio de cursos em plataforma EAD, com acesso individualizado por login e emissão de certificado por módulo concluído. Os temas abordados deverão incluir organização financeira familiar, prevenção ao endividamento, planejamento doméstico, economia comportamental, geração de renda complementar e práticas empreendedoras aplicáveis à realidade familiar.

14. Deverá ser implementado, ainda, um projeto pedagógico prático com foco em empreendedorismo, por meio da realização de Feiras de Empreendedorismo nas escolas participantes. As feiras deverão ser precedidas por um módulo de treinamento de (2) dois meses, com aulas específicas que abordem fundamentos de mercado, criação e gestão de negócios, marketing, vendas, liderança e negociação. A execução das feiras contará com planejamento logístico, elaboração de materiais de divulgação, estudo de parcerias com iniciativa privada para viabilização de insumos e retorno social para as escolas envolvidas. A contratada deverá providenciar, também, o acompanhamento presencial de coordenadores de projeto, com reuniões mensais junto à gestão escolar e aos professores, visando à orientação, avaliação contínua e aprimoramento das ações em desenvolvimento.

15. No âmbito da mobilização social e envolvimento comunitário, a contratada deverá promover palestras presenciais nas escolas, abertas à comunidade local, abordando temas como inteligência socioemocional, finanças familiares, prevenção ao endividamento e empreendedorismo doméstico. Essas ações deverão ser conduzidas por profissionais qualificados e com experiência na temática proposta.

16. Por fim, será exigido da contratada o oferecimento de suporte técnico e pedagógico contínuo ao longo da vigência contratual, com acompanhamento mensal das ações pedagógicas e apoio direto a gestores, professores e estudantes, garantindo a execução efetiva, a adaptação contextual e a qualidade dos resultados educacionais esperados. A estrutura de atendimento



deverá incluir equipe multidisciplinar especializada, responsável pela articulação entre os núcleos escolares, famílias e órgãos da administração pública.

17. A contratada será responsável pela avaliação sistemática do projeto durante sua execução, devendo implementar mecanismos de monitoramento e análise que permitam aferir o desenvolvimento das habilidades e competências previstas no programa entre os estudantes atendidos. Essa avaliação deverá contemplar aspectos quantitativos e qualitativos, considerando a evolução individual e coletiva dos alunos nos eixos de educação financeira, empreendedorismo e inteligência emocional, com base em indicadores previamente definidos e metodologias apropriadas à faixa etária e ao segmento educacional.

18. Além da avaliação discente, a contratada deverá realizar a avaliação integral da execução do programa, abrangendo o nível de participação e engajamento dos professores nas formações continuadas, a eficácia das metodologias aplicadas, o impacto percebido pelas equipes escolares, a adesão das famílias às ações formativas ofertadas, bem como a efetividade dos eventos realizados, especialmente as Feiras de Empreendedorismo. Os dados obtidos deverão ser sistematizados em relatórios técnicos e pedagógicos, a serem entregues à administração pública em prazos acordados, contendo análises, evidências, sugestões de melhoria e indicadores de impacto educacional e social.

19. Todos os materiais impressos fornecidos no âmbito deste contrato deverão ser produzidos com insumos de qualidade, observando rigorosamente as normas de segurança para uso educacional, especialmente em contextos que envolvem o manuseio de crianças. O papel utilizado deverá ser proveniente de fornecedores certificados, as tintas deverão ser obrigatoriamente atóxicas, e os acabamentos dos livros deverão assegurar resistência, durabilidade e segurança durante o uso. Os materiais não devem conter peças destacáveis, elementos perfurantes, laminados cortantes ou qualquer característica que represente risco físico ou toxicológico aos estudantes.

20. A contratada deverá declarar, no ato da entrega, que todos os materiais estão em conformidade com as normas brasileiras de segurança e qualidade aplicáveis à produção gráfica e editorial de materiais escolares, devendo apresentar laudos ou certificados técnicos, caso solicitado, como forma de garantir a confiabilidade dos materiais distribuídos.

A adequação ao interesse público é outro fator preponderante na escolha dessa solução. A promoção de uma educação financeiramente consciente é fundamental para a formação de cidadãos autônomos e críticos, alinhando-se à missão da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho de proporcionar uma educação de qualidade. A aquisição do material para a implementação desse programa será um passo importante para garantir que todos os alunos, independentemente de sua situação socioeconômica, tenham acesso a uma formação que os prepare para os desafios econômicos contemporâneos. Portanto, a contratação de empresa especializada para fornecimento de material didático e correlatos se apresenta não apenas como uma estratégia eficaz, mas como um compromisso com o desenvolvimento social e econômico da comunidade.



ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



1
2

QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO					
Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	0 - Livro do estudante: Livro Didático do Aluno do 1 ano: Um livro anual, consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas.Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.	UNIDADE	2.058	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2	0 - Livro do estudante: Livro Didático do Aluno do 2 ano: Um livro anual, consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas.Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais	UNIDADE	2.189	R\$ 0,00	R\$ 0,00



ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.				
3	0 - Livro do estudante: Livro Didático do Aluno do 3 ano: Um livro anual, consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas.Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.	UNIDADE	2.302	R\$ 0,00	R\$ 0,00
4	0 - Livro do estudante: Livro Didático do Aluno do 4 ano: Um livro anual, consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas.Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.	UNIDADE	2.557	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5	0 - Livro do estudante: Livro Didático do Aluno do 5 ano: Um livro anual, consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência	UNIDADE	2.436	R\$ 0,00	R\$ 0,00



ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas.Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.				
6	Livro do estudante: Livro Didático do Aluno do 6 ano: Um livro anual, consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas.Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.	UNIDADE	2.624	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7	0 - Livro do estudante: Livro Didático do Aluno do 7 ano: Um livro anual, consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas.Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e	UNIDADE	2.856	R\$ 0,00	R\$ 0,00



ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.				
8	Livro do estudante: Livro Didático do Aluno do 8 ano: Um livro anual, consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas. Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.	UNIDADE	2.836	R\$ 0,00	R\$ 0,00
9	0 - Livro do estudante: Livro Didático do Aluno do 9 ano: Um livro anual, consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas. Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.	UNIDADE	2.636	R\$ 0,00	R\$ 0,00
10	0 - Livro do estudante: Livro Didático aos alunos da Educação de Jovens e Adultos Anos Iniciais e Finais: Um livro anual,	UNIDADE	1.405	R\$ 0,00	R\$ 0,00



ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	consumível, que guia toda a jornada de aprendizado. Obra colorida (formato A4), com linguagem acessível e abordagem interdisciplinar unindo conteúdo de geração de renda, organização e planejamento, empreendedorismo e investimentos. Além de abranger aspectos de empreendedorismo social e inteligência emocional. Autoria reconhecida e premiada pelo desenvolvimento do método para crianças, jovens, adultos e empresas. Com alinhamento 100% à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Alinhamento interdisciplinar, conectando-se aos Componentes Curriculares de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, e, principalmente, às 10 Competências Gerais da BNCC, com forte ênfase em: Pensamento Crítico, Científico e Criativo (nº 2), Projeto de Vida (nº 6), Argumentação (nº 7), Autoconhecimento e Autocuidado (nº 8), Empatia e Cooperação (nº 9) e Responsabilidade e Cidadania (nº 10). Livros no tamanho fechado 29,7 x 21,0 cm Páginas: 64. CAPA no tamanho aberto 59,8x21,0 cm em papel Triplex 250 g/m2 impressos à 4x0 cores. Acabamentos: Laminação Fosco. Produzidos com tintas atóxicas e papéis de fornecedores certificados, em conformidade com as normas de segurança para materiais escolares e de uso infantil, garantindo a segurança dos alunos durante o manuseio.				
11	Formação profissionalizante de Educação Financeira com certificação, com metodologia adequada ao ensino de educação financeira com inteligência emocional e empreendedorismo, para professores formadores	UNIDADE	40	R\$ 0,00	R\$ 0,00
12	Capacitação e Aperfeiçoamento para Professores: Formação Continuada EAD, por 12 (doze) meses e capacitação continuada para professores do Ensino Fundamental anos iniciais e finais e Educação de Jovens e Adultos, com ênfase em educação financeira, desenvolvimento comportamental infantil, planejamento de atividades didáticas, adaptação de atividades para crianças com transtornos cognitivos ou comportamentais, Com certificação. Acesso à plataforma de aulas EAD, com login exclusivo por professor e certificados emitidos após a conclusão dos cursos.	UNIDADE	100	R\$ 0,00	R\$ 0,00
13	Curso de Educação Financeira para Famílias e alunos do EJA: Curso EAD para pais dos estudantes e alunos do EJA, educação continuada por 12 (doze) meses, com temas relevantes para o desenvolvimento saudável das famílias, apresentado em plataforma de educação à distância com cursos de organização financeira pessoal, planejamento familiar, prevenção ao endividamento, criação de renda complementar, empreendedorismo familiar, desafios do desenvolvimento infantil, aperfeiçoamento do diálogo em família, economia doméstica. (1) Um acesso por aluno para plataforma EAD e os responsáveis recebem certificados por cada curso realizado. Sendo disponibilizado o total de 10 cursos ao longo do ano. Professores especialistas em educação financeira.	UNIDADE	2.000	R\$ 0,00	R\$ 0,00
14	Encontro Anual Integração Escola e Comunidade: Encontro com a finalidade de reunir os trabalhos selecionados, objetivando a integração da escola com a comunidade. O projeto de empreendedorismo tem como objetivo ensinar aos estudantes como funciona o mercado empresarial, criação e desenvolvimento de negócios, marketing, finanças, vendas, liderança e negociação. Tudo adaptado para idade dos alunos, facilitando o aprendizado na prática sobre temas de grande	UNIDADE	01	0,00	0,00



ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	relevância nos tempos atuais e para o futuro desses estudantes e da sociedade. A contratada deverá oportunizar para cada escola, participante do Projeto, treinamento em 2 (dois) meses, com carga horária mínima 60 horas visando a realização do Encontro Anual de Integração Escola Comunidade, aberta aos pais e comunidade local, que inclui treinamento de professores, estudo de logística para realização do encontro, material de divulgação em formatos digitais e estudo de parceria com iniciativa privada para doação de itens a serem utilizados durante o projeto e com recursos revertidos para o benefício dos próprios alunos e instituições escolares.				
15	Feira Anual de Empreendedorismo: Feira que reunirá os trabalhos selecionados nas escolas objetivando a Integração entre as Escolas do município e Comunidade. A Feira Anual de Empreendedorismo, parte integrante do Projeto Ponto de Partida, que tem o objetivo ensinar aos estudantes como funciona o mercado empresarial, criação e desenvolvimento de negócios, marketing, finanças, vendas, liderança e negociação. Tudo adaptado para idade dos alunos, facilitando o aprendizado na prática sobre temas de grande relevância nos tempos atuais e para o futuro desses estudantes e da sociedade. A contratada deverá oferecer treinamento de no mínimo 60 (sessenta) horas, visando capacitar os professores e coordenadores para a organização da feira anual de empreendedorismo, A Feira anual de Empreendedorismo, inclui treinamento de professores, estudo de logística para realização da feira, material de divulgação em formatos digitais e estudo de parceria com iniciativa privada para doação de itens a serem utilizados durante o projeto e com recursos revertidos para o benefício dos próprios alunos e instituições escolares. A contratada deverá realizar no mínimo 3 (três) visitas técnicas por unidade escolar para orientação da na Feira Anual de Empreendedorismo.	UNIDADE	01	R\$ 0,00	R\$ 0,00
16	0 - Suporte pedagógico com acompanhamento mensal aos professores e alunos. 01 (uma) Visita técnica por mês em cada escola, para acompanhamento presencial de coordenadora de projetos com reuniões com gestores e professores durante todos os meses do ano, com objetivo de garantir a implementação das atividades, qualidade das aulas ministradas nas escolas, desenvolvimento dos alunos e integração com as famílias. O Suporte e acompanhamento realizado por profissional é essencial para o bom desenvolvimento da nova trilha de educação financeira e empreendedorismo para a vida dos estudantes. Profissional especialista em educação financeira com certificado de formação profissional certificado por universidade. Profissional especialista na metodologia de educação financeira com empreendedorismo e investimentos com inteligência emocional, que engloba não apenas finanças, mas as áreas de conhecimento para geração de renda e riqueza.	HORA/AULA	240h/a	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Valor Total				R\$ 0,00	



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.



A contratação dos serviços de fornecimento dos kits pedagógicos, formação e capacitação de educadores, além da implementação da plataforma digital de ensino, não será parcelada, pois a natureza integrada dessas soluções exige uma execução unificada para garantir a eficácia dos projetos educacionais. A educação financeira deve ser abordada de maneira holística nas escolas, onde é crucial que todos os componentes sejam entregues simultaneamente. A fragmentação desse processo poderia comprometer a articulação e a continuidade do aprendizado, prejudicando a experiência educativa como um todo.

Além disso, o parcelamento poderia gerar desafios operacionais ao dispersar as responsabilidades e dificultar a coordenação entre os diferentes serviços. Isso resultaria em potenciais lacunas na formação dos educadores e na implementação das práticas pedagógicas, impactando negativamente o desenvolvimento das competências necessárias nos alunos. A metodologia de trabalho no campo da educação requer sinergia e coerência, aspectos que seriam prejudicados em um processo fragmentado.

Por fim, a não realização do parcelamento favorece a eficiência da contratação e o atendimento ao interesse público ao assegurar a entrega de um conjunto coeso de recursos educacionais. Assim, pode-se garantir que as escolas recebam realmente o que precisam para atuar efetivamente na formação dos cidadãos através da Educação Financeira. A integridade do projeto é essencial para que as aulas e atividades propostas alcancem seus objetivos, promovendo real mudança na formação dos estudantes e contribuindo significativamente para a melhoria do ambiente escolar e comunitário.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de uma empresa especializada para fornecer kits pedagógicos prontos, juntamente com a formação e capacitação de educadores e a implementação de uma plataforma digital de ensino, oferece uma solução que maximiza a economicidade. Primeiramente, a aquisição dos kits pedagógicos permite que a Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho ofereça materiais atualizados e adequados ao ensino da Educação Financeira, evitando gastos com a produção interna ou adaptação de outros materiais, o que pode ser mais custoso e demorado. A padronização dos kits também contribui para um uso mais eficiente dos recursos, pois todos os alunos terão acesso aos mesmos conteúdos, gerando equidade no aprendizado.

Além disso, a formação e capacitação dos educadores garante que o corpo docente esteja preparado para utilizar os materiais de forma eficaz. Isso promove um retorno significativo sobre o investimento, já que educadores bem treinados conseguem maximizar o uso dos recursos pedagógicos, favorecendo um ambiente de aprendizagem mais produtivo e engajado. O impacto positivo na qualidade do ensino reforça o investimento feito, refletindo em melhores resultados acadêmicos e desenvolvimento de competências nos alunos.

A implementação de uma plataforma digital de ensino complementa essa abordagem, permitindo a disseminação das boas práticas pedagógicas de forma escalável e flexível. Os recursos digitais



possibilitam o acesso a um conteúdo diversificado, além de viabilizar a formação contínua dos educadores, sem a necessidade de deslocamentos e custos adicionais, como locomoção ou material impresso. Essa otimização dos recursos financeiros e humanos se traduz não apenas em economia imediata, mas também em um melhor aproveitamento dos investimentos realizados pela Prefeitura.

Portanto, a solução proposta propicia um uso mais racional e sustentável dos recursos disponíveis, ao mesmo tempo em que assegura a qualidade da implementação do Projeto Ponto de Partida que visa o trabalho de educação financeira nas escolas municipais do Cabo de Santo Agostinho, caracterizando-se como uma opção vantajosa tanto em termos de economicidade quanto de eficiência no aproveitamento dos recursos públicos.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a contratação de empresa especializada no fornecimento de Kits Pedagógicos Prontos, Formação e Capacitação de Educadores e Implementação de Plataforma Digital de Ensino, é fundamental que a Administração Municipal adote algumas providências operacionais e estruturais específicas que assegurem a efetividade da solução proposta.

Primeiramente, deve ser realizada uma análise detalhada das necessidades pedagógicas das unidades de ensino envolvidas, considerando as diferentes faixas etárias e características dos estudantes atendidos. Essa análise ajudará a definir os conteúdos e recursos que devem compor os kits pedagógicos, garantindo que sejam contextualizados e relevantes para a população atendida.

Além disso, é imprescindível que se estabeleçam critérios claros de avaliação de fornecedores durante o processo de contratação. Isso inclui a elaboração de um escopo técnico que contemple não apenas a entrega dos kits, mas também a metodologia e as competências que serão abordadas nas formações oferecidas aos educadores. A definição de indicadores de desempenho para a plataforma digital também será crucial para assegurar que a inovação tecnológica agregue valor ao processo educativo.

Outro aspecto essencial é a capacitação dos educadores. Para isso, deve ser elaborada uma matriz de formação que aborde tanto o uso efetivo dos materiais pedagógicos quanto as novas abordagens didáticas para a Educação Financeira. É necessário que essa capacitação seja realizada por especialistas com experiência comprovada na temática, por meio de parcerias com instituições de ensino ou organizações reconhecidas na área.

Ademais, é recomendável que a Prefeitura estabeleça um plano de implantação e acompanhamento da plataforma digital de ensino, incluindo a criação de um cronograma de atividades e a designação de responsáveis pelo monitoramento do uso e da eficácia dos kits pedagógicos e da formação dos educadores. Esse plano deve incluir feedbacks periódicos das escolas e ajustes necessários para garantir a adequação contínua da solução às demandas identificadas ao longo da implementação.



Essas providências são essenciais para garantir que a solução escolhida não apenas atenda à demanda imediata, mas também se traduza em práticas educativas significativas e sustentáveis a longo prazo.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a solução escolhida, que se refere à contratação de uma empresa especializada no fornecimento de Kits Pedagógicos, formação e capacitação de educadores e implementação de uma plataforma digital de ensino, demonstra que não há necessidade de realizar contratações complementares antes dessa ação.

Primeiramente, os kits pedagógicos propostos já contém todo o material necessário para desenvolver práticas educativas em Educação Financeira. Dessa forma, não se faz necessária a aquisição adicional de materiais que poderiam complementar ou suprir eventuais lacunas, pois as orientações da solução escolhida incluem recursos adequados para o trabalho nas escolas.

Em relação à formação e capacitação de educadores, as ações previstas já abrangem adequadamente todas as competências necessárias para a aplicação efetiva dos kits pedagógicos. Assim, não é necessária a contratação de outros serviços ou consultorias que visem formar os educadores de maneira concomitante ou auxiliar na implementação do projeto, uma vez que a empresa contratada vai providenciar toda a orientação necessária.

Além disso, a implementação da plataforma digital de ensino está alinhada com as necessidades tecnológicas atuais das unidades escolares. Com isso, não se identificam contratações correlatas que seriam essenciais para viabilizar essa plataforma, como desenvolvimento de software ou infraestrutura tecnológica, pois essas questões devem ser atendidas dentro da própria solução contratada.

Por fim, a análise conclui que a proposta apresentada cobre integralmente as demandas identificadas, eliminando a necessidade de quaisquer contratações adicionais que possam depender técnica ou operacionalmente da solução, garantindo, assim, um foco direto na educação financeira e no desenvolvimento de competências cidadãs nas escolas da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho.



IMPACTOS AMBIENTAIS

A análise dos possíveis impactos ambientais da contratação de uma empresa especializada no fornecimento de kits pedagógicos, formação e capacitação de educadores e implementação de uma plataforma digital deve considerar diversos fatores relacionados à produção, uso e descarte de materiais. Primeiramente, um impacto ambiental relevante é a geração de resíduos sólidos



provenientes dos materiais pedagógicos, como papel, plástico e outros componentes. Para mitigar esse efeito, é crucial optar por fornecedores que utilizem materiais recicláveis e que apresentem processos produtivos sustentáveis. A inclusão de cláusulas contratuais que exijam a certificação ambiental dos produtos e a preferência por insumos com baixo impacto ambiental pode ser uma prática recomendável.

Outro aspecto importante é o consumo de energia associado ao uso da plataforma digital de ensino. A instalação e manutenção desse sistema podem gerar uma demanda significativa por eletricidade, especialmente se não forem tomadas medidas para garantir a eficiência energética. Como mitigadora, pode-se estipular que a empresa fornecedora adote soluções energeticamente eficientes, como servidores com tecnologias de economia de energia, e promover a utilização de fontes renováveis quando disponíveis. Além disso, é essencial garantir a capacitação dos educadores sobre práticas de uso consciente e eficiente de tecnologia em sala de aula.

No que tange à logística reversa, é vital incorporar essa prática no processo de aquisição e utilização dos kits pedagógicos. Para tanto, deve-se estabelecer um plano de devolução e reciclagem dos materiais ao final do ciclo de vida útil, garantindo que os componentes possam ser reutilizados ou reciclados. Essa abordagem minimiza a quantidade de resíduos gerados e promove um consumo mais responsável. É aconselhável incluir no contrato ações que estabeleçam parcerias com cooperativas de catadores ou instituições que realizem a reciclagem, potencializando o impacto positivo no meio ambiente.

Em resumo, os principais impactos ambientais identificados envolvem a geração de resíduos sólidos e o consumo elevado de energia. As medidas mitigadoras propostas incluem a escolha de fornecedores sustentáveis, a promoção de eficiência energética, a capacitação de educadores para o uso consciente dos recursos e a implementação de um plano de logística reversa para os materiais utilizados. Essas ações visam diminuir repercussões negativas e contribuir para um ambiente educativo mais sustentável.



CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Cabo de Santo Agostinho - PE, 20/08/2025



ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aldenice Tavares da S. Gomes

Aldenice Tavares da Silva Gomes
Superintendente de Ensino

Aldenice Tavares S. Gomes
Superintendente de Ensino-SME
Mat. 77.400