



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



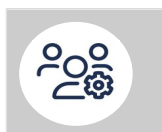
Unidade Requisitante

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 06.074.134/0001-33



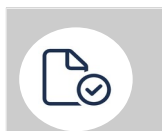
Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Marcone Costa de Menezes, Aldenice Tavares da Silva Gomes



Problema Resumido

A falta de material pedagógico adequado nas escolas da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho compromete a qualidade do ensino e o aprendizado dos alunos.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A ausência de material pedagógico adequado nas escolas da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho representa um obstáculo significativo à promoção de um ensino de qualidade e ao processo de aprendizagem dos estudantes. Essa carência compromete não apenas o desempenho acadêmico, mas também o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, podendo resultar em evasão escolar, desinteresse pelas atividades educacionais e preparo insuficiente para os desafios futuros.

Diante disso, torna-se urgente suprir as instituições de ensino com materiais pedagógicos que apoie efetivamente o currículo escolar, garantindo igualdade de oportunidades de aprendizado. A não disponibilização desses recursos amplia desigualdades educacionais e sociais, impactando negativamente o desenvolvimento dos estudantes.





Nesse contexto, a aquisição de materiais complementares configura uma política pública participativa, voltada a fornecer aos docentes ferramentas que potencializam o processo de ensino-aprendizagem nas escolas municipais. Para isso, propõe-se a aquisição de kits de reforço escolar, compostos por materiais selecionados entre as melhores soluções disponíveis no mercado educacional, com foco no apoio às aprendizagens essenciais.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é o principal instrumento de avaliação da educação no Brasil, gerando indicadores que subsidiam decisões estratégicas em todas as esferas de gestão educacional. Os resultados mais recentes, especialmente os de 2021, revelaram uma queda significativa nos índices, em especial nas avaliações do 2º ano do Ensino Fundamental. Tais resultados refletem os impactos do afastamento prolongado dos estudantes das atividades presenciais durante a pandemia, com prejuízos expressivos nas aprendizagens de Língua Portuguesa e Matemática.

Considerando ainda as dificuldades de acesso à internet e à materiais durante o período, bem como a ineficácia do modelo remoto para os anos iniciais, observa-se a formação de lacunas significativas que comprometem o processo contínuo de aprendizagem. Esse cenário impõe a necessidade de ações imediatas e eficazes para remediar os danos causados, visando à recuperação das aprendizagens e à melhoria dos resultados educacionais.

A proposta de aquisição de um sistema de reforço escolar contempla uma gama diversificada de materiais didáticos, com os seguintes objetivos:

Promover avanços nas aprendizagens essenciais de Língua Portuguesa e Matemática nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental;

Remediar defasagens acumuladas ao longo dos anos escolares;

Melhorar o desempenho dos estudantes nas avaliações do Saeb.

Espera-se, com isso, estabelecer um ciclo virtuoso de aprendizagem, em que o fortalecimento das competências em Língua Portuguesa e Matemática reverbere positivamente nos demais componentes curriculares. A proposta também contempla instrumentos de avaliação contínua, que





subsidiem o trabalho dos gestores e educadores, permitindo o monitoramento dos avanços e o redirecionamento de estratégias, quando necessário.

Além disso, o uso de recursos lúdicos no processo de ensino-aprendizagem será incentivado, promovendo o engajamento dos alunos e contribuindo para um ambiente escolar mais atrativo e eficaz. Como consequência, espera-se a elevação dos resultados nas avaliações internas e externas, bem como o aumento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) do município.

Vale ressaltar que a disponibilização de materiais pedagógicos adequados também representa uma valorização dos profissionais da educação, que passam a dispor de melhores condições para planejar e executar aulas mais dinâmicas, eficazes e contextualizadas.

Portanto, a aquisição desses materiais não se configura apenas como uma resposta a uma demanda imediata, mas como um investimento estratégico na qualidade da educação pública, no fortalecimento do sistema de ensino municipal e na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

A identificação clara dessa necessidade vai ao encontro da missão da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho de garantir uma educação de qualidade, pautada nos direitos fundamentais dos cidadãos e nas expectativas da comunidade local. Assim, é imprescindível que essa ação seja tratada como prioridade no planejamento educacional do município.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A solução proposta deverá compreender a aquisição de kits de material didático de reforço de aprendizagem, organizados por ano de escolaridade, com o objetivo de apoiar o desenvolvimento das competências e habilidades previstas para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, especialmente nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. O material deverá estar plenamente alinhado às diretrizes pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação, bem como às Diretrizes Curriculares Nacionais.

Para garantir a qualidade, efetividade e alinhamento da solução com as necessidades da rede pública





de ensino, os seguintes requisitos deverão ser observados:

1. Estrutura dos Kits

Cada kit por aluno deverá conter:

Livro de atividades de Língua Portuguesa;

Livro de atividades de Matemática;

Caderno de jogos pedagógicos;

Simulados diagnósticos e somativos.

Também deverá ser fornecida uma versão equivalente para o professor, contendo:

Livros com orientações metodológicas e respostas;

Simulados comentados;

Orientações de aplicação;

Livro do gestor com orientações gerais, acompanhamento e monitoramento do uso.

2. Plataforma Educacional

Todo o conteúdo impresso deve estar disponível também em formato digital (PDF), acessível por múltiplos dispositivos (computadores, tablets e celulares), por meio de uma plataforma própria.

A plataforma deverá permitir:

Cadastro de estudantes, professores e turmas;

Inserção e armazenamento de resultados de avaliações;

Geração de relatórios e gráficos de desempenho por turma, escola ou rede;

Acesso diferenciado por perfil (gestor, professor, aluno);

Visualização de habilidades consolidadas e em defasagem, permitindo análises pedagógicas detalhadas.

3. Conformidade Pedagógica e Técnica

Os conteúdos devem ser atualizados e alinhados às diretrizes da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e demais normativas da educação básica.

A linguagem deve ser acessível e adequada à faixa etária dos estudantes.

As ilustrações e atividades devem favorecer a compreensão, o interesse e a participação ativa dos alunos.

Os materiais devem conter elementos interativos (físicos ou digitais) que promovam o engajamento e a aprendizagem significativa.

A solução deve permitir sua aplicação tanto em sala de aula quanto em projetos extracurriculares.

4. Sustentabilidade e Qualidade

Os materiais impressos deverão ser produzidos com recursos de baixo impacto ambiental, preferencialmente com certificações reconhecidas (ex: FSC).

A durabilidade mínima dos materiais físicos deverá ser de 3 anos, com garantia contra defeitos de fabricação.

O conteúdo digital deve contar com suporte técnico por no mínimo 12 meses após a entrega.

5. Formação Continuada





O fornecedor deverá oferecer formação continuada aos professores da rede municipal, com carga horária mínima de 8 horas, visando a correta utilização dos materiais, a implementação eficaz das propostas didáticas e a análise pedagógica dos resultados.

6. Experiência do Fornecedor

A empresa fornecedora deverá comprovar experiência mínima de 3 anos na produção e fornecimento de material didático para redes públicas de ensino, apresentando contratos anteriores como comprovação.

7. Proposta Financeira

A proposta comercial deve descrever, de forma clara e detalhada, todos os custos envolvidos na aquisição, incluindo:

Entrega dos materiais físicos;

Acesso e manutenção da plataforma digital;

Realização da formação docente;

Suporte técnico e logístico.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Para atender à necessidade de reforço das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática dos estudantes dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino do Cabo de Santo Agostinho, algumas alternativas foram analisadas, considerando critérios como efetividade pedagógica, viabilidade de implementação, custo, flexibilidade e alinhamento com as diretrizes curriculares. A seguir, são apresentadas as principais soluções possíveis:

1. Aquisição de material pedagógico impresso

Vantagens:

Custo reduzido: Em geral, os materiais impressos apresentam menor custo inicial em comparação a soluções digitais ou híbridas.

Facilidade de uso: São facilmente manipuláveis pelos alunos e professores, independentemente de infraestrutura tecnológica.

Rapidez de entrega: A produção e entrega são viáveis em curto prazo, conforme disponibilidade do fornecedor.

Desvantagens:





Baixa flexibilidade: Dificuldade em atualizar os conteúdos conforme mudanças nas diretrizes curriculares ou novas necessidades pedagógicas.

Armazenamento físico: Requer espaço nas escolas, além de estar sujeito a desgaste com o tempo.

Suporte limitado: Pode não contar com acompanhamento técnico ou pedagógico após a entrega.

2. Desenvolvimento de material pedagógico exclusivamente digital

Vantagens:

Alta flexibilidade: Os conteúdos podem ser atualizados com rapidez e adaptados às especificidades da rede.

Inclusão: Permite recursos de acessibilidade, como leitores de tela e opções de ampliação de texto.

Interatividade: Possibilita a inserção de recursos multimídia que tornam o aprendizado mais dinâmico.

Desvantagens:

Custo inicial elevado: Exige investimento em desenvolvimento de plataforma e conteúdo.

Infraestrutura: Requer acesso à internet e a dispositivos eletrônicos, o que pode não estar disponível em todas as unidades escolares.

Tempo de implantação: O desenvolvimento completo pode demandar prazos mais longos.

3. Parcerias com editoras e empresas especializadas

Vantagens:

Qualidade técnica: Os materiais são elaborados por especialistas, com base nas diretrizes nacionais da educação.

Suporte pedagógico: Empresas costumam oferecer formações, acompanhamento e materiais específicos para professores e gestores.

Diversificação: Possibilidade de escolha entre pacotes e soluções adaptadas ao contexto da rede.

Desvantagens:





Custo variável: Pode representar um investimento significativo, dependendo do escopo da parceria.

Dependência externa: A atualização ou complementação dos materiais pode depender de novos contratos ou negociações.

Negociação mais demorada: O processo licitatório ou de formalização da parceria pode estender o tempo de implementação.

4. Criação de programa de recursos pedagógicos colaborativos

Vantagens:

Custo reduzido: Utiliza recursos humanos e materiais já existentes nas escolas.

Contextualização: Os materiais podem refletir diretamente a realidade local dos estudantes e professores.

Engajamento da equipe: Estimula a valorização e participação ativa dos educadores da rede.

Desvantagens:

Qualidade variável: A padronização e consistência dos conteúdos podem ser comprometidas pela heterogeneidade das contribuições.

Demora na implementação: A mobilização da equipe e elaboração dos materiais podem demandar tempo significativo.

Necessidade de coordenação: Exige estrutura organizacional para planejar, revisar e validar os materiais produzidos.

Análise Comparativa

A escolha da solução mais adequada deve levar em consideração o perfil da rede municipal, os recursos financeiros disponíveis, a infraestrutura tecnológica das escolas e os objetivos pedagógicos definidos pela Secretaria Municipal de Educação.

Neste cenário, a solução mais indicada é a **aquisição de kits de material pedagógico impressos com suporte digital integrado**, viabilizada por **parceria com empresas especializadas**, pois reúne as seguintes características:

Integra material impresso e digital, otimizando o uso conforme a infraestrutura disponível em cada escola;





Oferece formação continuada para professores, fortalecendo a aplicação eficaz dos materiais;

Possui conteúdo validado pedagogicamente, alinhado à BNCC e às demandas do Saeb;

Inclui plataforma educacional de acompanhamento, com relatórios de desempenho e indicadores de aprendizagem por turma, escola e rede.

Essa alternativa representa o equilíbrio entre custo, qualidade e efetividade, atendendo aos objetivos da política educacional do município e às metas de melhoria do IDEB.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela aquisição de material pedagógico impresso com suporte digital integrado para as escolas da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho é justificada por uma série de aspectos técnicos, operacionais e econômicos, que asseguram a melhoria da qualidade do ensino e, conseqüentemente, do aprendizado dos alunos.

No aspecto técnico, a solução proposta apresenta alto desempenho na entrega de conteúdos. O material pedagógico impresso garante que todos os alunos tenham acesso a informações fundamentais em formatos físicos, facilitando a leitura e a compreensão. Já o suporte digital integrado oferece a flexibilidade necessária para modernizar o processo de ensino-aprendizagem, permitindo acesso a recursos multimídia, como vídeos, jogos educacionais e atividades interativas. A compatibilidade entre estas duas modalidades potencializa a experiência de aprendizado, pois atende a diferentes estilos de aprendizado dos alunos. Além disso, a implementação desta solução é simplificada, uma vez que muitas instituições já utilizam ferramentas digitais no ensino, o que minimiza a curva de aprendizado tanto para alunos quanto para professores.

Do ponto de vista operacional, a manutenção do material pedagógico se apresenta como um fator facilitador. O fornecimento do material impresso garante que, mesmo em contextos de baixa conectividade, os alunos possam ter acesso ao conteúdo necessário. O suporte digital, por sua vez, possibilita atualizações constantes dos materiais, garantindo que o conteúdo esteja sempre alinhado às novas diretrizes pedagógicas e às necessidades do mercado de trabalho. Ademais, a escalabilidade da solução é uma vantagem considerável; com o crescimento da demanda ou mudanças nos currículos, é possível expandir a oferta de recursos sem a necessidade de um grande investimento inicial ou alteração profunda no sistema educacional existente.

Em termos econômicos, a justificativa da escolha se fundamenta no custo-benefício promissor da solução. Embora possa haver um investimento inicial significativo na aquisição do material, a longo prazo, a expectativa é de que a qualidade do ensino e do aprendizado dos alunos aumente substancialmente. Este aumento na qualidade está diretamente relacionado à retenção de alunos nas escolas e à diminuição da evasão escolar, resultando em um melhor aproveitamento das verbas





públicas destinadas à educação. Ressalta-se ainda que a integração entre o material impresso e digital permite otimizar os recursos disponíveis, reduzindo a necessidade de novos investimentos em tecnologias diferentes para atender ao currículo, resultando assim em maior eficiência econômica.

Portanto, a escolha pela aquisição de material pedagógico impresso com suporte digital integrado é uma decisão bem fundamentada. Ela é embasada em uma análise detalhada dos aspectos técnicos, operacionais e econômicos, que garantem não apenas a viabilidade e a efetividade da solução, mas também o compromisso da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho com a excelência no ensino público, promovendo melhorias significativas na formação dos seus alunos e contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.



QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO					
Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Professor (1º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	70,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Professor (2º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	74,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Professor (3º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	84,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
4	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Professor (4º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de	UNIDADE	80,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00





ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital;Referência:Editora SM - ISBN				
5	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Professor (5º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	80,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
6	464248 - Livro Didático Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual - Kit Aprendizagem para o Professor (6º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	92,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7	464248 - Livro Didático Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Professor (7º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	98,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
8	464248 - Livro Didático Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual - Kit Aprendizagem para o Professor (8º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	91,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
9	464248 - Livro Didático Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual - Kit Aprendizagem para o Professor (9º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	89,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
10	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Aluno (1º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	2.115,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
11	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Aluno (2º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de	UNIDADE	2.225,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00





ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital;Referência:Editora SM - ISBN:				
12	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Aluno (3º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	2.513,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
13	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Aluno (4º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	2.417,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
14	464248 - Livro Didático Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Aluno (5º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gameficada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	2.418,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
15	464248 - Livro Didático Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Aluno (6º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	2.779,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
16	464248 - Livro Didático Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Aluno (7º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	2.940,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
17	464248 - Livro Didático Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Aluno (8º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência:Editora SM - ISBN	UNIDADE	2.749,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
18	464248 - Livro Didático Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental, Definição: Coleção Interdisciplinar, Formato: Impresso, Característica Adicional: Plano Anual- Kit Aprendizagem para o Aluno (9º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados;	UNIDADE	2.689,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00





Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; Referência: Editora SM - ISBN				
Valor Total				R\$ 0,00



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação não será parcelada com base em aspectos técnicos e operacionais que garantem a integridade e a eficácia do material pedagógico a ser adquirido. A solução proposta envolve a aquisição de materiais impressos que possuem um suporte digital integrado, o que requer uma entrega em conjunto para assegurar a compatibilidade entre os formatos e a adequada utilização nas escolas. O parcelamento poderia fragmentar esse processo, comprometendo a uniformidade e a eficiência necessária para uma implementação eficaz nas salas de aula.

Além disso, a entrega parcelada poderia gerar interrupções no fornecimento dos materiais, dificultando a continuidade das atividades pedagógicas e impactando negativamente a qualidade do ensino. Com uma única contratação, é possível garantir que todas as escolas recebam os materiais simultaneamente, permitindo que docentes e alunos tenham acesso ao conteúdo completo de maneira organizada e sem lacunas temporais que poderiam prejudicar o aprendizado.

Por fim, optar pela contratação integral atende melhor ao interesse público, pois assegura uma execução mais eficiente do projeto educacional. Uma abordagem unificada facilita o monitoramento da entrega e do uso dos materiais nas instituições de ensino, garantindo que os recursos públicos sejam empregados de forma otimizada, maximizando assim os resultados esperados em termos de qualidade educativa.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de material pedagógico impresso com suporte digital integrado pela Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho representa uma solução que visa resolver a falta de materiais adequados nas escolas e, ao mesmo tempo, busca maximizar a economicidade. Essa abordagem garante melhor custo-benefício, pois combina recursos impressos com acesso digital, reduzindo a necessidade de aquisição frequente de novos materiais. Além disso, o investimento em materiais de qualidade tende a aumentar a eficiência do aprendizado, resultando em melhores índices educacionais e, potencialmente, em menos gastos a longo prazo com reprovação e evasão escolar.

No que diz respeito ao aproveitamento de recursos humanos, o uso de materiais integrados propicia um ambiente mais dinâmico e eficaz para professores e alunos. Os educadores poderão utilizar os recursos digitais para complementar as aulas, criando um aprendizado mais interativo e proporcionando aos alunos diversidade de ferramentas e estratégias no processo de ensino-aprendizagem. Esse alinhamento otimiza o tempo dos docentes e melhora a gestão didática, pois os





professores serão capazes de concentrar esforços em atividades pedagógicas efetivas, ao invés de se preocuparem com a escassez de materiais.

Quanto aos recursos financeiros, a aquisição planejada dos materiais pedagógicos permitirá à administração pública evitar gastos superfluos ou repetidos. A implementação de um sistema de fornecimento contínuo pode levar a economias significativas por meio da negociação de compras em larga escala e da escolha de fornecedores que ofereçam condições vantajosas. Dessa forma, haverá um melhor aproveitamento do orçamento municipal, garantindo que mais recursos possam ser canalizados para outras necessidades essenciais nas escolas.

Em síntese, a solução de aquisição de material pedagógico impresso com suporte digital integrado é não apenas uma resposta ágil para o problema identificado, mas também uma estratégia que favorece a economicidade e a otimização dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis na Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a implementação eficaz da solução escolhida, que consiste na aquisição de material pedagógico impresso com suporte digital integrado para as escolas da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho, são necessárias algumas providências operacionais e estruturais específicas. Primeiramente, deve-se realizar um levantamento detalhado das necessidades pedagógicas das escolas, considerando os currículos estabelecidos e as demandas dos professores, a fim de garantir que o material adquirido atenda efetivamente às necessidades de ensino.

Em seguida, é essencial desenvolver critérios técnicos claros para a seleção do fornecedor, incluindo especificações dos materiais e a qualidade do suporte digital. Esse processo deve envolver uma análise comparativa de soluções existentes no mercado, buscando opções que ofereçam integração entre os formatos impressos e digitais, o que pode aumentar a eficácia do aprendizado.

Além disso, será necessário estabelecer um plano de distribuição eficiente do material às escolas, garantindo que todos os alunos tenham acesso aos recursos e que as unidades escolares estejam preparadas para utilizar as novas ferramentas pedagógicas. Esse plano pode incluir a definição de prazos, logística e responsabilidade pela entrega dos materiais.

Outra providência importante é a realização de capacitação para os servidores que atuarão na gestão e fiscalização do contrato, focando em aspectos específicos do material pedagógico adquirido e na integração do suporte digital. Essa capacitação deve ser justificada, visto que a natureza específica da solução requer conhecimento sobre metodologias de utilização dos materiais oferecidos e como maximizar seu impacto no ensino.





Por fim, recomenda-se a elaboração de mecanismos de monitoramento e avaliação dos resultados obtidos com a utilização do material pedagógico, permitindo ajustes e melhorias contínuas ao longo do período contratual. Esses mecanismos devem contemplar indicadores de desempenho que avaliem não apenas a satisfação dos usuários, mas também o impacto direto no aprendizado dos alunos, assegurando que os recursos públicos sejam empregados de forma eficiente e eficaz.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a aquisição de material pedagógico impresso com suporte digital integrado indica que, no caso específico da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho, não há contratação adicional que se faça necessária antes da implementação da solução escolhida. A razão para essa conclusão é que a proposta visa atender diretamente à carência existente nos estabelecimentos de ensino em relação aos materiais didáticos.

Os materiais pedagógicos selecionados devem ser adequados às diretrizes educacionais e já contemplam o conteúdo necessário para a melhora da qualidade do ensino. Portanto, não há dependências técnicas ou operacionais que exijam contratações complementares para que a solução possa ser implementada de forma eficaz. O fornecimento dos materiais é suficiente para suprir as demandas atuais das escolas, e não foram identificadas necessidades específicas de infraestrutura ou equipamentos adicionais que precisem ser adquiridos simultaneamente.

Além disso, considerando que o objetivo principal é melhorar a qualidade do ensino por meio da disponibilização de recursos pedagógicos, a solução em si já integra tanto o material impresso quanto os suportes digitais, eliminando a necessidade de contratações prévias relacionadas a tecnologia ou sistemas que poderiam se mostrar interdependentes. Assim, a análise mostra que a aquisição poderá ser realizada de forma autônoma, respeitando a agenda e as prioridades da administração pública no contexto do aprimoramento educacional do município.



IMPACTOS AMBIENTAIS

Na análise dos possíveis impactos ambientais relacionados à aquisição de material pedagógico impresso com suporte digital integrado, é importante considerar algumas questões relevantes. Primeiramente, a produção e o transporte desses materiais podem resultar em emissões de gases de efeito estufa devido à utilização de recursos físicos e energéticos. Além disso, o uso de papel pode contribuir para o desmatamento e a geração de resíduos sólidos.





Em relação às medidas mitigadoras, recomenda-se a priorização de fornecedores que utilizam papel proveniente de fontes sustentáveis, como florestas manejadas de forma responsável ou papel reciclado. A escolha de tintas à base de água e produtos químicos menos agressivos também pode reduzir os impactos ambientais da impressão. Para minimizar as emissões durante o transporte, é indicado optar por transportadoras que adotem práticas de logística sustentável, como o uso de veículos com menor consumo de combustível ou elétricos.

No que diz respeito à eficiência energética, é essencial incluir requisitos para que o suporte digital dos materiais pedagógicos utilize plataformas digitais otimizadas, reduzindo o consumo de energia tanto na sua criação quanto no acesso pelos usuários. Promover o uso eficiente de dispositivos eletrônicos também é importante, garantindo que esses dispositivos estejam dentro das normas de eficiência energética vigentes, o que pode ser considerado nos critérios de seleção.

A logística reversa é uma estratégia que pode ser aplicada ao desfazimento e reciclagem de bens e refugos gerados pela contratação. É essencial estabelecer um plano de coleta e destinação correta dos materiais não mais utilizados, incentivando as escolas a devolverem materiais pedagógicos que não forem mais necessários. Essa ação permite que os materiais sejam reciclados ou reaproveitados, reduzindo a quantidade de resíduo gerado e promovendo uma economia circular. Essa abordagem não apenas diminui o impacto ambiental, mas também conscientiza a comunidade escolar sobre a importância da sustentabilidade.

Ao adotar essas medidas mitigadoras, será possível reduzir significativamente os impactos ambientais relacionados à contratação do material pedagógico, contribuindo assim para um ambiente escolar mais sustentável e promovendo uma educação de qualidade para os alunos da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho.



CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Cabo de Santo Agostinho - PE, 8 de Maio de 2025





ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aldenice Tavares da Silva Gomes
Superintendente de Ensino

