



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



### Unidade Requisitante

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 06.074.134/0001-33



### Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



### Equipe de Planejamento

Kilma Jerônimo da Silva Rocha, Rosario Christiane de Moura Figueiroa, Valter Bomfim da Silva Júnior



### Problema Resumido

Falta de materiais pedagógicos para os professores da rede municipal de ensino

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



## DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A falta de materiais pedagógicos para os professores da rede municipal de ensino do Cabo de Santo Agostinho configura uma lacuna significativa no processo educacional, comprometendo a qualidade do ensino oferecido aos alunos. Essa carência impede que os educadores realizem suas atividades de forma eficaz, dificultando a implementação de metodologias de ensino que favoreçam a aprendizagem ativa e significativa.

A ausência de recursos didáticos adequados afeta diretamente o desempenho escolar dos estudantes, refletindo-se em resultados insatisfatórios nas avaliações de aprendizagem e na baixa motivação entre os alunos. A capacitação contínua dos professores e o acesso a ferramentas pedagógicas são indispensáveis para o desenvolvimento profissional e para a melhoria da dinâmica de sala de aula. Sem os materiais necessários, observa-se um descompasso entre as diretrizes curriculares e a prática pedagógica, prejudicando a formação integral dos estudantes.

Sob a perspectiva do interesse público, é essencial garantir um ensino de qualidade para todas as crianças e jovens da comunidade, promovendo igualdade de oportunidades educacionais. A educação é um direito fundamental e um pilar de desenvolvimento social e econômico; portanto, sua





qualificação deve ser priorizada como um investimento que beneficiará não apenas os alunos, mas toda a sociedade.

Além disso, a disponibilização de materiais pedagógicos adequados está alinhada às políticas públicas voltadas para a valorização da educação, fortalecendo o compromisso da administração municipal com a melhoria das condições de ensino. A implementação de ações voltadas para essa necessidade faz parte de um esforço contínuo e necessário para construir um sistema educacional mais eficiente, capaz de atender as demandas da população, promover inclusão social e contribuir para o desenvolvimento sustentável da região.



## REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A elaboração de um Estudo Técnico Preliminar para a contratação de kits de materiais destinados aos professores da rede municipal de ensino do Cabo de Santo Agostinho é essencial para suprir a falta de recursos pedagógicos e garantir a qualidade do ensino. A seguir, estão os requisitos que a solução contratada deve atender, com foco na clareza, objetividade e na viabilidade de verificação dos critérios estabelecidos.

Requisitos da solução contratada:

1. Composição do kit: o kit deverá incluir, obrigatoriamente, materiais didáticos essenciais, tais como cadernos, canetas, lápis, borrachas, marcadores e outros itens específicos, conforme levantamento prévio realizado junto ao corpo docente.
2. Quantidade mínima de itens: cada kit deve conter no mínimo 20 unidades de cada tipo de material, garantindo a disponibilidade suficiente para uso cotidiano nas atividades pedagógicas.
3. Qualidade dos materiais: todos os itens do kit devem ser fabricados com materiais atóxicos e que atendam às normas de segurança e qualidade aplicáveis, assegurando a saúde dos professores.
4. Durabilidade dos produtos: os materiais fornecidos devem ter uma durabilidade mínima de 12 meses em uso regular, evitando reposições frequentes que podem comprometer a continuidade das atividades.
5. Personalização: os kits devem permitir personalização com logotipo da Prefeitura Municipal, garantindo a identificação e valorização do material educativo.
6. Prazo de entrega: a entrega dos kits deve ser realizada em até 30 dias após a assinatura do contrato, visando atender as necessidades imediatas do início do ano letivo.
7. Garantia: A proposta deve incluir garantia de fornecimento contínuo dos materiais por um período mínimo de 12 meses, assegurando a disponibilidade durante todo o ano letivo.





8. Suporte técnico: a empresa fornecedora deverá oferecer suporte técnico para esclarecimento de dúvidas e orientações sobre o uso dos materiais incluídos nos kits.

9. Condições de embalagem: todos os itens devem ser embalados separadamente e de forma adequada para evitar danos durante o transporte, assegurando a integridade dos materiais na entrega.

10. Responsabilidade ambiental: a empresa fornecedora deve se comprometer com práticas sustentáveis, utilizando materiais recicláveis nas embalagens e garantindo a destinação correta dos resíduos gerados no processo produtivo.

Esses requisitos têm o objetivo de garantir que a contratação atenda plenamente a necessidade identificada, buscando a melhor proposta com relação à qualidade, quantidade e custo.



## SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Soluções disponíveis para a aquisição de kits de materiais para professores:

### 1. Fornecimento Directo de Kits Padronizados

- Vantagens:

- Custo: Em geral, a compra em maior escala pode resultar em preços mais competitivos devido a descontos por volume.

- Qualidade: Produtos geralmente selecionados com marcas reconhecidas, garantindo durabilidade e eficiência.

- Tempo de implementação: Fornecedores têm processos estabelecidos que possibilitam entregas rápidas.

- Desvantagens:

- Flexibilidade: Kits padronizados podem não atender a todas as necessidades específicas dos professores, resultando em insatisfação.

- Adequação ao interesse público: Pode não incluir alternativas sustentáveis ou inovadoras.

### 2. Contratação de Montagem Personalizada de Kits

- Vantagens:

- Adaptabilidade: Escrita de necessidade específica dos professores possibilita a personalização total dos itens nos kits.

- Suporte: Possibilidade de trocar produtos ou obter reposições conforme a demanda.

- Desvantagens:

- Custo: A personalização pode aumentar o custo unitário dos kits.

- Prazo de implementação: O tempo necessário para compilar e montar os kits pode ser maior do que a opção padronizada.





### 3. Locação de Materiais

- Vantagens:
  - Custo: A locação pode ser mais econômica se o uso for sazonal ou limitado no tempo, evitando a compra de itens de baixo giro.
  - Manutenção: Fornecedor responsável pela manutenção e troca de itens danificados.
- Desvantagens:
  - Eficiência: Dependência do fornecedor para devoluções e renovações, o que pode causar atrasos.
  - Disponibilidade: Dificuldades em garantir a disponibilidade dos itens no momento da necessidade.

### 4. Parcerias com Empresas de Material Escolar

- Vantagens:
  - Custo: Negociações diretas podem resultar em condições financeiras vantajosas.
  - Flexibilidade: Capacidade de solicitar diferentes tipos de materiais conforme nova demandas que surgem na sala de aula.
- Desvantagens:
  - Suporte: Pode ser desafiador garantir suporte contínuo dependendo da empresa parceira.
  - Qualidade: Variabilidade na qualidade dos produtos, dependendo das empresas contratadas.

### 5. Compra Direta em Lojas de Materiais Escolares

- Vantagens:
  - Flexibilidade: Permite escolher produtos diretamente com análise prática de qualidade.
  - Agilidade: Compras podem ser realizadas de imediato sem necessidade de espera por processos licitatórios complexos.
- Desvantagens:
  - Custo: Geralmente, os preços podem ser superiores aos de compra em maior escala.
  - Gestão ineficiente: Maior dificuldade na gestão da quantidade necessária e na padronização dos materiais adquiridos.

#### Análise comparativa das soluções:

- Fornecimento directo de kits padronizados é a opção mais rápida e com qualidade assegurada, porém limita flexibilidade.
- Montagem personalizada permite adaptar os kits às necessidades, mas tem custo e prazo de implementação elevados.
- Locação é boa para períodos limitados mas pode afetar a eficiência.
- Parcerias com empresas podem oferecer custos baixos e flexibilidade, mas variabilidade na qualidade e suporte são preocupantes.
- Compra direta é viável em termos de flexibilidade, mas pode incorrer em custos mais altos e maior dificuldade na gestão dos pedidos.

A escolha da solução deve considerar a importância da personalização contra custos fixos, assim como o tempo de implementação e a fiabilidade dos fornecedores.





## DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de kits de sala de aula se justifica por diversos fatores técnicos e operacionais que visam solucionar a questão da falta de materiais pedagógicos na rede municipal de ensino. Primeiramente, os aspectos técnicos dessa solução são favoráveis em termos de desempenho e compatibilidade com as necessidades educacionais dos professores e alunos. Os kits serão elaborados levando em consideração as diretrizes pedagógicas estabelecidas pela Secretaria de Educação, garantindo que todos os materiais estejam alinhados ao currículo escolar. Isso permitirá uma implementação mais eficaz, visto que os docentes terão à disposição recursos didáticos que facilitam o ensino e a aprendizagem.

Em relação à facilidade de implementação, a contratação de uma empresa especializada minimiza o tempo e esforços necessários para a aquisição e distribuição dos materiais. A empresa já possui um know-how consolidado na logística de fornecimento e entrega, o que resulta em maior agilidade operacional na disponibilização dos kits às escolas. Essa infraestrutura torna-se essencial para garantir que os professores recebam os materiais no início do ano letivo, evitando interrupções nas atividades escolares e contribuindo para um ambiente de aprendizado mais produtivo.

Os benefícios operacionais incluídos nesta proposta são significativos, especialmente em termos de manutenção e suporte. Com a terceirização do fornecimento dos kits, a prefeitura transferirá a responsabilidade pela qualidade e integridade dos materiais para a empresa fornecedora. Esta garantia de suporte técnico é crucial, pois assegura que quaisquer problemas relacionados a materiais com defeitos ou insatisfatórios sejam rapidamente resolvidos sem o ônus da resolução direta para a equipe de educação municipal. Além disso, a escalabilidade da solução se mostra vantajosa, permitindo a adaptação rápida a novas demandas, como alterações no número de estudantes ou mudanças na grade curricular.

Economicamente, a opção pela contratação de uma empresa especializada apresenta um atrativo custo-benefício. Investir no fornecimento de kits de sala de aula representa um passo estratégico para melhorar a qualidade do ensino. O retorno esperado desse investimento é mensurável em melhor desempenho acadêmico dos alunos, o que, a longo prazo, potencializa a própria valorização do sistema educacional municipal. Ao considerar os custos envolvidos na produção interna ou na compra dispersa de materiais de maneira desigual, a proposta se mostra não apenas mais econômica, mas também otimiza recursos financeiros, reduzindo desperdícios e promovendo uma utilização mais eficiente do orçamento público.

Por fim, a escolha pela contratação de uma empresa especializada une eficiência e viabilidade, atendendo adequadamente ao interesse público. Ela oferece uma resposta prática e direcionada à demanda específica da rede municipal de ensino, promovendo um ambiente educativo mais completo e enriquecido, fundamental para o desenvolvimento das crianças e jovens do Cabo de Santo Agostinho.





1  
2

## QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO					
Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	0 - APAGADOR QUADRO BRANCO, MATERIAL BASE FELTRO, MATERIAL CORPO ACRÍLICO, COMPRIMENTO 17 CM, LARGURA 5 CM, ALTURA 10 CM, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS ESTOJO COM COMPARTIMENTO PARA 2 PINCÉIS	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2	0 - PINCEL QUADRO BRANCO MAGNÉTICO, MATERIAL PLÁSTICO, MATERIAL PONTA ACRÍLICO, TIPO CARGA RECARREGÁVEL, COR AZUL, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS PONTA 4MM E ESPESSURA ESCRITA 2MM	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3	0 - PINCEL QUADRO BRANCO MAGNÉTICO, MATERIAL PLÁSTICO, MATERIAL PONTA ACRÍLICO, TIPO CARGA RECARREGÁVEL, COR PRETA, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS PONTA 4MM E ESPESSURA ESCRITA 2MM	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
4	0 - TINTA PARA REABASTECEDOR DE LAPIS DE QUADRO BRANCO COR AZUL- COMPOSIÇÃO DA TINTA: ÁLCOOL, ADTIVOS, CORANTES E SOLVENTES. ÃO LAVÁVEL.	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5	0 - TINTA PARA REABASTECEDOR DE LAPIS DE QUADRO BRANCO COR PRETO- COMPOSIÇÃO DA TINTA: ÁLCOOL, ADTIVOS, CORANTES E SOLVENTES. NÃO LAVÁVEL.	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
6	0 - CANETA ESFEROGRÁFICA, MATERIAL PVC, MATERIAL PONTA METAL, TIPO ESCRITA GROSSA, COR TINTA AZUL	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7	0 - CANETA ESFEROGRÁFICA, MATERIAL PVC, MATERIAL PONTA METAL, TIPO ESCRITA GROSSA, COR TINTA PRETA	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
8	0 - LÁPIS PRETO, MATERIAL CORPO POLIESTIRENO RECICLADO, DUREZA CARGA HB, MATERIAL CARGA GRAFITE N 2	UNIDADE	5.600,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
9	0 - BORRACHA APAGADORA ESCRITA, MATERIAL BORRACHA, COR BRANCA, TIPO MACIA, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS TIPO PONTEIRA, APLICAÇÃO PARA LÁPIS	UNIDADE	5.600,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
10	0 - CORRETIVO LÍQUIDO, MATERIAL BASE D'ÁGUA- SECAGEM RÁPIDA, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS ATÓXICO, LAVÁVEL, INODORO	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
11	0 - ESTOJO, MATERIAL PVC, COMPRIMENTO 23 CM, LARGURA 7 CM, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: IMPRESSÃO SILK SCREEN 03 CORES/ ESCALA COR TINTA, COR: AZUL ROYAL	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
12	0 - GARRAFA TÉRMICA, MATERIAL AÇO INOXIDÁVEL, CAPACIDADE 750 ML, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS GRAVAÇÃO PERSONALIZADA DE APROXIMADAMENTE 14X6 CM ( SQUEEZE)	UNIDADE	2.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Valor Total</b>					<b>R\$ 0,00</b>

0  
000

## PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.





A contratação para o fornecimento de kits de sala de aula não será parcelada devido à necessidade de garantir a entrega imediata e em sua totalidade dos materiais pedagógicos, que são essenciais para que os professores da rede municipal de ensino possam desempenhar suas atividades com eficácia. O parcelamento poderia acarretar atrasos nas entregas e comprometimento do início das aulas, impactando negativamente o processo educativo e, conseqüentemente, o aprendizado dos alunos.

Além disso, a natureza do material pedagógico requer uma uniformidade e compatibilidade que seria dificultada pelo parcelamento. Cada kit deve ser entregue como um conjunto completo e coeso, permitindo que os professores tenham acesso pleno ao que precisam desde o primeiro momento. A divisão da contratação em parcelas poderia resultar em discrepâncias na qualidade e nas especificações dos itens entregues, prejudicando a integridade e a funcionalidade dos kits.

Por fim, a eficiência da contratação está diretamente relacionada à agilidade na execução do serviço. Optar por uma contratação unificada minimiza a burocracia e facilita tanto o acompanhamento quanto a gestão do contrato. Essa abordagem assegura que as necessidades emergenciais da educação sejam atendidas de forma rápida e eficiente, reforçando o compromisso da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho com a melhoria da qualidade no ensino e o atendimento ao interesse público.



## RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de uma empresa especializada para fornecimento de kits de sala de aula pode proporcionar significativos ganhos em termos de economicidade e otimização dos recursos disponíveis na Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho. Primeiramente, ao adquirir kits prontos e completos, a administração escolar consegue minimizar o custo por unidade em comparação com a compra avulsa de cada material pedagógico. A negociação em massa para a compra dos materiais permite que a prefeitura obtenha preços mais baixos e condições vantajosas, maximizando o custo-benefício da contratação.

Ademais, essa solução promove um aproveitamento eficiente dos recursos humanos, uma vez que os professores não precisarão dedicar tempo e esforço na elaboração e busca de materiais individualmente. A centralização na aquisição dos kits libera os docentes para focarem em atividades pedagógicas, contribuindo assim para a melhoria da qualidade do ensino e a gestão do tempo disponível nas salas de aula. Os recursos materiais também serão otimizados, pois ao receber os kits, é garantido que todos os componentes necessários estarão disponíveis de forma integrada, evitando a falta de materiais ou o desperdício por compras indevidas.

Financeiramente, a estratégia de contratação se destaca pelo potencial de reduzir gastos desnecessários e melhorar o planejamento orçamentário da Secretaria de Educação. Com um planejamento prévio adequado, é possível alocar os recursos financeiros de maneira mais eficaz, garantindo que sejam utilizados especialmente em áreas que impactem diretamente na formação





dos alunos. Dessa forma, a implementação dessa solução não só resolve o problema da falta de materiais pedagógicos, mas também assegura uma utilização racional e responsável dos recursos públicos, refletindo uma gestão mais eficiente e conectada às necessidades educacionais da comunidade.



#### PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a contratação de empresa especializada para fornecimento de kits de sala de aula, visando suprir a falta de materiais pedagógicos para os professores da rede municipal de ensino da Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho, é essencial que algumas providências operacionais e estruturais sejam adotadas com foco na eficácia da solução escolhida.

Em primeiro lugar, deve ser realizada uma análise detalhada das necessidades específicas dos professores em relação aos materiais pedagógicos. Essa análise deve levar em consideração as diferentes disciplinas, níveis de ensino e as metodologias utilizadas nas aulas. Com essa informação em mãos, será possível definir com precisão o conteúdo dos kits, garantindo que estejam alinhados às demandas educativas e ao currículo escolar.

Além disso, é importante realizar um mapeamento de fornecedores potenciais com experiência comprovada no fornecimento de kits educacionais. A escolha de um fornecedor deve considerar a reputação no mercado, a qualidade dos materiais oferecidos, prazos de entrega e condições de assistência técnica, caso necessário. Essa seleção criteriosa contribui para uma melhor gestão contratual e evita problemas futuros na execução do contrato.

Outro aspecto relevante é a definição de um plano de monitoramento e avaliação da qualidade dos kits entregues. É essencial que a Administração estabeleça indicadores de desempenho que permitam a verificação da conformidade dos materiais com as especificações definidas no edital e suas adequações ao processo educacional. Este plano deve incluir a realização de feedbacks periódicos tanto dos professores quanto dos estudantes sobre a efetividade dos materiais na prática pedagógica.

A capacitação de servidores responsáveis pela fiscalização do contrato também se faz necessária, considerando a especificidade da solução envolvida. Essa capacitação deve focar nos aspectos técnicos dos materiais pedagógicos a serem fornecidos, permitindo que os gestores contratuais compreendam plenamente o objeto da contratação e possam fazer uma análise mais crítica da entrega e utilização dos kits.

Por fim, recomenda-se a elaboração de um cronograma de entrega dos kits que esteja integrado ao calendário escolar, evitando atrasos que comprometam o início das atividades letivas. Essa estratégia é fundamental para maximizar a eficiência dos recursos públicos investidos e assegurar que os materiais cheguem aos professores em tempo hábil, contribuindo efetivamente para o desenvolvimento das atividades educacionais.





## CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da solução proposta, que consiste na contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de kits de sala de aula, revela que não há necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes a serem realizadas antes dessa contratação. A razão para essa conclusão é que os kits de sala de aula são elementos autossuficientes que atendem diretamente à demanda identificada: a falta de materiais pedagógicos para os professores da rede municipal de ensino.

Os kits já estão prontos para uso e destinam-se exclusivamente a suprir as necessidades dos educadores em sala de aula, sem requerer adaptações prediais ou de infraestrutura complementar. Isso significa que, ao adquirir os kits, a Prefeitura Municipal do Cabo de Santo Agostinho poderá atender imediatamente à demanda por materiais pedagógicos, sem que precauções ou ajustes técnicos sejam necessários previamente.

Embora existam situações em que a implementação de novos recursos possa demandar manutenções ou adequações aos espaços físicos das unidades de ensino, neste caso específico, não existe a necessidade de tais ações relacionadas à solução escolhida. Os kits de sala de aula foram planejados e projetados para serem inseridos no ambiente escolar existente, com base nos requisitos normais de operação das salas de aula, sem que se exijam intervenções adicionais que pudessem atrasar a entrega dos materiais aos professores.

Portanto, dentro do escopo desta análise, pode-se afirmar que a contratação de fornecimento dos kits de sala de aula é uma ação isolada que não exigirá, neste momento, contratações técnicas ou operacionais adicionais. Assim, a Prefeitura poderá proceder com a contratação proposta sem a necessidade de programar outras ações correlatas.



## IMPACTOS AMBIENTAIS

A análise dos possíveis impactos ambientais relacionados à contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de kits de sala de aula deve considerar diversos aspectos. Dentre os principais impactos identificados, destacam-se a geração de resíduos sólidos, o consumo excessivo de recursos naturais e a emissão de gases de efeito estufa durante o processo de produção e transporte dos materiais.

Em relação aos resíduos sólidos, é importante planejar a utilização de materiais que sejam recicláveis ou biodegradáveis, reduzindo a quantidade de lixo gerado. A contratação deve priorizar fornecedores que utilizem embalagens sustentáveis e incentivem práticas de reciclagem em seus processos produtivos. Adicionalmente, a possibilidade de reaproveitamento dos materiais utilizados nos kits





(como cartolinas, lâmpadas e papel) deve ser avaliada, promovendo ações que permitam sua reutilização nas escolas.

Para mitigar o consumo de recursos naturais, recomenda-se a escolha de materiais que tenham certificação ambiental, assegurando que sejam oriundos de fontes responsáveis. É fundamental que os fornecedores demonstrem compromisso com a eficiência no uso de energia durante a fabricação dos produtos. O favorecimento de opções produzidas com tecnologia de baixo consumo de energia pode resultar em uma diminuição significativa na pegada ambiental do fornecimento desses kits.

No que diz respeito à logística reversa, é essencial incluir cláusulas no contrato que obriguem a empresa contratada a implementar um sistema para recolhimento de itens que não possam mais ser utilizados, como tintas e outros insumos que podem gerar contaminação. A criação de parcerias com cooperativas de catadores pode garantir que esses materiais sejam encaminhados adequadamente para reciclagem, reforçando a economia circular e diminuindo os impactos negativos ao meio ambiente.

Por fim, desenvolver uma campanha de conscientização nas escolas sobre a importância da preservação ambiental e do correto descarte de materiais pode complementar as ações de mitigação. Essa iniciativa ajuda a formar cidadãos mais conscientes e engajados com a sustentabilidade, promovendo hábitos responsáveis no consumo e descarte de bens pedagógicos. Assim, a contratação da empresa não apenas atenderá à demanda por materiais pedagógicos, mas também contribuirá para um futuro mais sustentável e alinhado às práticas de responsabilidade ambiental.



## CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Cabo de Santo Agostinho - PE, 16 de Abril de 2025

---

Valter Bomfim da Silva Júnior  
Coordenador



Documento assinado eletronicamente por **VALTER BOMFIM DA SILVA JÚNIOR**, em 23/04/2025 - 14:14:32, conforme horário oficial de Brasília. Com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **KILMA JERÔNIMO DA SILVA ROCHA**, em 23/04/2025 - 12:35:05, conforme horário oficial de Brasília. Com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **ROSARIO CHRISTIANE DE MOURA FIGUEIROA**, em 23/04/2025 - 12:52:05, conforme horário oficial de Brasília. Com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Autenticidade do documento pode ser verificada em <https://bid.startgov.com.br/validacao>, informando o código verificador: d6f528e7-7f21-4173-821f-5fb823fe1de